

**EGZAMIN ZAWODOWY  
Rok 2022  
ZASADY OCENIANIA**

**Arkusz zawiera informacje prawnie chronione  
do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Nazwa kwalifikacji: **Prowadzenie produkcji pszczelarskiej**  
Oznaczenie arkusza: **ROL.03-02-22.06-SG**  
Oznaczenie kwalifikacji: **ROL.03**  
Numer zadania: **02**  
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2019**

*Wypełnia egzaminator*

Kod ośrodka       -

Kod egzaminatora

Data egzaminu            
*Dzień Miesiąc Rok*

Godzina rozpoczęcia egzaminu   :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przełącz niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer  
stanowiska


**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny**

*Egzaminator wpisuje T, jeżeli zdający spełnił kryterium albo N, jeżeli nie spełnił*

**Rezultat 1: Objawy zatrucia pszczoł środkami ochrony roślin – Tabela 1**

**Uwaga! Należy ocenić po zakończeniu wykonywania zadania egzaminacyjnego przez zdającego. Jeżeli zdający postawi w tabeli znaki inne niż np. V, O, różne od X, kryterium należy uznać za spełnione.**

1	Gromadzenie się pszczoł na trawie i ziemi nieopodal wylotów uli - zapisany znak X w kolumnie P						
2	Ślady kału na ścianach uli i daszkach - zapisany znak X w kolumnie F						
3	Nabrzmiące i rozdęte odwłoki pszczoł - zapisany znak X w kolumnie P						
4	Duża ilość martwych pszczoł przed wylotkami i na trasie lotu pszczoł - zapisany znak X w kolumnie P						
5	Mateczniki na ramkach z czerwiem - zapisany znak X w kolumnie F						
6	Mała ilość dorosłych pszczoł na ramkach wewnątrz uli - zapisany znak X w kolumnie P						
7	Zapadnięte komórki z czerwiem zakrytym - zapisany znak X w kolumnie F						
8	Brak czerwiu otwartego - zapisany znak X w kolumnie F						
9	Duża ilość trutni w rodzinach - zapisany znak X w kolumnie F						
10	Wysunięty jęczyczek martwych pszczoł - zapisany znak X w kolumnie P						

Numer  
stanowiska


**Rezultat 2: Ścieśnione gniazdo rodziny pszczelej**

1	usunięte plastry z czerwiem otwartym						
2	usunięte plastry z miodem niezasklepionym						
3	usunięte plastry z węzą						
4	pozostawione plastry z czerwiem krytym						
5	pozostawiony plaster z miodem zasklepionym						
6	pozostawione plastry z pierzgą						
7	plastry usunięte z gniazda pszczelego umieszczone w transportówce						
8	gniazdo rodziny pszczelej ocieplone od góry ociepleniem górnym i zatworomata lub zatworem i mata						
9	rodzina podkarmiona syropem cukrowym. Z boku gniazda wstawiona podkarmiaczka pomiędzy plastrami a zatworomata lub zatworem i mata lub plastrami a ściana ula. W podkarmiaczce znajduje się syrop wykonany podczas egzaminu						
10	zwężony wylotek rodziny pszczelej						

**Rezultat 3: Obliczona ilość składników potrzebnych do przygotowania syropu cukrowego - Tabela 2**

1	objętość wody do przygotowania 1,0 l syropu cukrowego w proporcji 1:1 - <b>0,625 l</b>						
2	masa cukru do przygotowania 1,0 l syropu cukrowego w proporcji 1:1 - <b>0,625 kg</b>						
3	przygotowany syrop cukrowy jest klarowny						
4	brak kryształków cukru w syropie						

Numer  
stanowiska


**Rezultat 4: Przygotowana ramka z koreczkami i miseczkami do hodowli matek**

***Uwaga! Należy ocenić po zakończeniu wykonywania zadania egzaminacyjnego przez zdającego. Do oceny tego rezultatu egzaminator powinien wykorzystać miarkę zwijaną lub linijkę***

1	zbita ramka koreczkowa ma kąty proste								
2	odległość między beleczką górną ramki a listewką koreczkową wynosi minimum 20 mm								
3	odległość między górną listewką koreczkową a dolną listewką koreczkową wynosi minimum 60 mm								
4	odległość między listewką koreczkową a dolną listewką ramki wynosi minimum 60 mm								
5	listewki koreczkowe względem siebie są równoległe rozmieszczone								
6	listewki koreczkowe są ruchome (dają się obracać itp.)								
7	odległości między koreczkami matecznikowymi a beleczką boczną ramki wynoszą minimum 20 mm								
8	odległości między koreczkami matecznikowymi wynoszą minimum 20 mm								
9	miseczki matecznikowe są przyklejone pionowo do koreczków								
10	po uderzeniu dłonią w górną beleczkę ramki koreczkowej miseczki matecznikowe lub koreczki nie odpadają								

Numer  
stanowiska


**Rezultat 5: Układ gniazda do wychowu matek w rodzinie bezmatecznej przy zimnej zabudowie gniazda****Uwaga! Należy ocenić po zakończeniu wykonywania zadania egzaminacyjnego przez zdającego**

1	plastry z zapasem miodowym znajdują się obok zatworomaty (maty, zatworu i itp.)						
2	plaster z pierzgą znajduje się między plastrem z zapasem miodu a plastrem z czerwiem krytym						
3	plaster z czerwiem krytym znajduje się między plastrem z pierzgą a czerwiem otwartym						
4	ramka hodowlana znajduje się między plastrami z czerwiem otwartym						
5	ramka hodowlana jest w centralnej części gniazda rodziny wychowującej						
6	rodzina wychowująca podkarmiona syropem - w podkarmiaczce znajduje się syrop						
7	gniazdo z boku osłonięte jest zatworomata (matą, zatworem itp.)						
8	gniazdo od góry jest ocieplone (poduszki, maty i itp.), przykryte daszkiem						
9	rodzinie wychowującej poddano nie więcej niż 30 larw (koreczków)						
10	wylotek zabezpieczony kratą odgradową						

Numer  
stanowiska


**Rezultat 6: Wypełniona etykieta na słoiki z miodem****Uwaga! Należy ocenić po zakończeniu wykonywania zadania egzaminacyjnego przez zdającego.****Zapisane na etykiecie:**

1	rodzaj miodu: <b>miód nektarowy wielokwiatowy</b> lub miód wielokwiatowy						
2	nazwa pasieki i jej adres: <b>Pasieka „MAJA”, ul. Kwiatowa 20, 23-211 Łąki</b>						
3	waga netto produktu: <b>waga netto 500g</b>						
4	termin przydatności do spożycia: <b>najlepiej spożyć przed .....</b> (termin optymalny dla miodu - 36 miesięcy od daty rozlewu produktu) lub data rozlewu i data trwałości 36 miesięcy od daty rozlewu lub podany tylko rok (ale nie dłużej niż 36 miesięcy od daty rozlewu)						
5	warunki przechowywania: <b>chronić przed działaniem promieni słonecznych</b>						
6	warunki przechowywania: <b>temperatura przechowywania 4÷20 °C</b> lub <b>przechowywać w temperaturze do 18 °C</b>						
7	pochozenie miodu: <b>kraj pochodzenia: Polska / produkt polski / miód z polskiej pasieki / UE</b>						
8	brak informacji o właściwościach leczniczych miodu						

**Przebieg 1: Praca przy rodzinie pszczelej****Zdający:**

1	pracował w kapeluszu pszczelarskim podczas ścieśniania gniazda						
2	użył podkurzacza podczas ścieśniania gniazda						
3	pracował w kapeluszu pszczelarskim podczas tworzenia rodziny wychowującej						
4	użył podkurzacza podczas tworzenia rodziny wychowującej						
5	użył dłuta podczas ścieśniania gniazda						
6	użył dłuta podczas tworzenia rodziny wychowującej						

Numer stanowiska							

**Przebieg 2: Przygotowanie syropu cukrowego**

Zdający:

1	wykorzystał ciepłą wodę do sporządzenia syropu cukrowego						
2	odważył obliczoną masę cukru						
3	odmierzył obliczoną objętość wody						
4	miał założony biały fartuch podczas sporządzania syropu cukrowego						
5	zachował czystość na stanowisku						
6	umył naczynia do sporządzania syropu						
7	uporządkował stanowisko po zakończeniu pracy - odłożył wykorzystywane sprzęt i narzędzia na swoje miejsce						

**Przebieg 3: Wykonanie ramki koreczkowej**

Zdający:

1	miał założony fartuch podczas zbijania ramki hodowlanej						
2	używał kątownika w czasie wykonywania ramki koreczkowej						
3	uporządkował stanowisko pracy po zakończeniu wykonywania zadania - odłożył narzędzia na swoje miejsce						
4	przestrzegał zasad BHP w czasie wykonywania ramki koreczkowej						

Egzaminator .....

*imię i nazwisko*

.....

*data i czytelny podpis*