

*Arkusz zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Układ graficzny © CKE 2016

**CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Wersja arkusza: **X**

**Z.09-X-17.06**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2017  
CZĘŚĆ PISEMNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D |
|-------------------------------------|---|---|---|

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

|                                     |   |   |                                     |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.**

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### **Zadanie 1.**

Do naturalnych środków komunikacji niewerbalnej zalicza się

- A. gesty.
- B. teksty.
- C. obrazy.
- D. nagrania.

### **Zadanie 2.**

Terapeuta, który podczas rozmowy z podopiecznym utrzymywał z nim kontakt wzrokowy i używał klaryfikacji, spełnił warunki

- A. konstruktywnego udzielania informacji zwrotnej.
- B. motywowania o charakterze wewnętrznym.
- C. asertywnego zachowania.
- D. aktywnego słuchania.

### **Zadanie 3.**

Osądzanie i decydowanie za innych to bariery w komunikowaniu się o charakterze

- A. kulturowym.
- B. zewnętrznym.
- C. wewnętrznym.
- D. percepcyjnym.

### **Zadanie 4.**

*Zdarta płyta* i *jujitsu* są technikami wspomagającymi

- A. aktywne słuchanie.
- B. asertywną odmowę.
- C. miękki styl negocjacji.
- D. udzielanie informacji zwrotnej.

### **Zadanie 5.**

Najlepszymi źródłami pozyskania informacji o podopiecznej z zaburzeniami pamięci są

- A. wywiad rodzinny i ankieta z podopiecznym.
- B. wywiad środowiskowy i ankieta z podopiecznym.
- C. obserwacja i analiza dokumentacji podopiecznego.
- D. wywiad bezpośredni i analiza dokumentacji podopiecznego.

### **Zadanie 6.**

Uzyskane informacje od respondenta, takie jak: imię, nazwisko, wiek czy miejsce urodzenia, zalicza się do danych

- A. osobowych.
- B. podmiotowych.
- C. indywidualnych.
- D. przedmiotowych.

### **Zadanie 7.**

Które działania podjął terapeuta, uzyskując informacje od respondenta w oparciu o sporządzony kwestionariusz?

- A. Wykonał obserwację.
- B. Przeprowadził wywiad.
- C. Zrealizował eksperyment.
- D. Przeanalizował dokumentację medyczną.

### **Zadanie 8.**

Terapeuta, który poinformował podopiecznych o tym, że uczestniczą w badaniu, ale nie wskazał jego celu, zastosował obserwację

- A. jednostkową.
- B. pośrednią.
- C. otwartą.
- D. jawną.

### **Zadanie 9.**

Pacjent oddziału psychiatrycznego jest przekonany, że obce siły chcą go pozbawić zdrowia. Występujące u niego objawy psychopatologiczne to

- A. fobie.
- B. omamy.
- C. urojenia.
- D. natręctwa.

### **Zadanie 10.**

U podopiecznego zakładu opieki paliatywnej, terapeuta rozpoznał następujące problemy: utrata masy ciała, osłabienie, bezsenność, przewlekły ból. Powinien zdiagnozować je jako objawy

- A. zespołu Touretta.
- B. chronicznego zmęczenia.
- C. syndromu przepracowania.
- D. wyniszczenia nowotworowego.

### **Zadanie 11.**

Chory na schizofrenię nie goli się, nie czesze, nie dba o schludny wygląd. Opis wskazuje na depryzację potrzeb

- A. poznawczych i psychologicznych.
- B. higienicznych i estetycznych.
- C. bezpieczeństwa i afiliacji.
- D. uznania i szacunku.

### Zadanie 12.

Pacjentowi czasowo unieruchomionemu z powodu złamań kończyn dolnych, terapeuta dobrał literaturę przyrodniczą i przygodową w celu zastępczego zaspokojenia potrzeby

- A. uznania.
- B. afiliacji.
- C. aktywności.
- D. bezpieczeństwa.

### Zadanie 13.

Lista objawów zamieszczonych w ramce wskazuje na

- A. osteoporozę.
- B. mukowiscydozę.
- C. stwardnienie rozsiane.
- D. zwyrodnienie stawów.

- zaburzenia wzroku
- parestezje
- problemy z celowym wykonywaniem ruchów rąk i nóg
- osłabienie zmysłu dotyku
- mowa skandowana

### Zadanie 14.

Terapeuta, który zauważył u podopiecznego dobrą koordynację ruchów oraz duże zaangażowanie podczas gier i zabaw, powinien uwzględnić w planie zajęcia

- A. z logoterapii.
- B. z ludoterapii.
- C. z siłwoterapii.
- D. z felinoterapii.

### Zadanie 15.

Diagnozę prognostyczną stosuje się w celu określenia

- A. przyczyny zaburzenia.
- B. stadium rozwojowego.
- C. rodzaju niesprawności.
- D. potencjalnego rozwoju.

### Zadanie 16.

Terapeuta używając form takich jak: wycinanki, wydzieranki czy wyklejanki z gazet lub tektury, prowadzi zajęcia z zastosowaniem

- A. kaletnictwa.
- B. dziewiarstwa.
- C. metaloplastyki.
- D. papieroplastyki.

### Zadanie 17.

W pracy terapeutycznej z chorymi psychiczne wyróżnia się dwa etapy: terapię

- A. relaksacyjną i usprawniającą.
- B. dyrektywną i niedyrektywną.
- C. uczynniającą i spoczynkową.
- D. aktywizującą i resocjalizującą.

### **Zadanie 18.**

Terapeuta podczas zajęć z dziećmi zaproponował wznoszenie budowli z klocków. Który rodzaj zabawy zastosował?

- A. Tematyczną.
- B. Dydaktyczną.
- C. Konstrukcyjną.
- D. Manipulacyjną.

### **Zadanie 19.**

Grupa cech takich jak: celowość, operatywność, elastyczność, kompletność opisuje

- A. dobry plan.
- B. rzetelną obserwację.
- C. diagnozę terapeutyczną.
- D. prawidłowy monitoring.

### **Zadanie 20.**

Sporządzając indywidualny plan terapii zajęciowej dla podopiecznego z chorobą Parkinsona, u którego występuje mikrografia, terapeuta powinien uwzględnić w nim ćwiczenia polegające na

- A. pisaniu przy użyciu klawiatury.
- B. wykonywaniu grafiki komputerowej.
- C. zamalowywaniu dużych powierzchni.
- D. wycinaniu liter przy użyciu wyrzynarki.

### **Zadanie 21.**

Lekarz oddziału rehabilitacji w skierowaniu na terapię zajęciową zapisał wskazanie do zwiększenia zakresu ruchu w stawie ramiennie-barkowym. Zgodnie z zaleceniem terapeuta powinien zaproponować pacjentowi

- A. pisanie na klawiaturze.
- B. malowanie na sztaludze.
- C. lepienie kulek z krepiny.
- D. zwijanie pasków z papieru.

### **Zadanie 22.**

Warsztaty terapii zajęciowej realizują zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzające do osiągnięcia przez podopiecznego przede wszystkim

- A. swobody w komunikowaniu się.
- B. jak największej sprawności fizycznej.
- C. umiejętności z zakresu różnych technik.
- D. możliwie niezależnego i samodzielnego życia.

### **Zadanie 23.**

Zadaniem ergoterapii w przypadku niewydolności i schorzeń układu krążenia jest przystosowanie chorego do

- A. akceptacji własnej niepełnosprawności.
- B. nawiązywania kontaktów społecznych.
- C. wykonywania czynności codziennych.
- D. alternatywnych form komunikacji.

### **Zadanie 24.**

Które zajęcia mogą prowadzić do poprawy sprawności manualnej dziecka niewidomego w wieku przedszkolnym?

- A. Jazda na rowerze tandem.
- B. Wykonywanie frywolitek.
- C. Trening posługiwania się laską.
- D. Wypełnianie konturów plasteliną.

### **Zadanie 25.**

Przygotowując dla pacjenta z chorobą Parkinsona zajęcia z muzykoterapii aktywnej w celu poprawy chodu, terapeuta powinien wybrać płytę

- A. z audiobookiem.
- B. z dźwiękami natury.
- C. z muzyką rytmiczną.
- D. z muzyką relaksacyjną.

### **Zadanie 26.**

Dobierając zabawki do realizacji planu terapii zajęciowej dla dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, należy pamiętać, że powinny one spełniać funkcję

- A. uspokajającą i społeczną.
- B. odprężającą i wyciszającą.
- C. usprawniającą i kształcącą.
- D. inspirującą i wychowawczą.

### **Zadanie 27.**

Którą grupę materiałów i środków terapeuta powinien uwzględnić przygotowując scenariusz zajęć terapeutycznych z decoupage klasycznego?

- A. bibułę pergaminową, temperę, wiskol.
- B. papier ozdobny, lakier, klej w sztyfcie.
- C. papier czerpany, podkładówkę, klejster.
- D. serwetki papierowe, werniks, klej wodny.

### Zadanie 28.

Zgodnie z etapami postępowania terapeutycznego, pierwszą czynnością terapeuty rozpoczynającego proces usprawniania pacjenta po przebytym udarze mózgu, jest

- A. prowadzenie terapii zgodnie z planem.
- B. sporządzenie diagnozy terapeutycznej.
- C. dobór form, metod i technik terapii zajęciowej.
- D. określenie celów oddziaływań terapeutycznych.

### Zadanie 29.

Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika środowiskowego domu samopomocy z bliskimi i sąsiadami realizowane jest poprzez udział w treningu

- A. umiejętności spędzania czasu wolnego.
- B. samoobsługi i zaradności życiowej.
- C. umiejętności interpersonalnych.
- D. umiejętności praktycznych.

### Zadanie 30.

W przypadku zaburzeń czucia w obrębie kończyn górnych, terapeuta **nie powinien** zalecać choremu

- A. malowania na podobrazii.
- B. zwijania włóczki w kłębek.
- C. modelowania w masie solnej.
- D. klejenia pistoletem na gorąco.

### Zadanie 31.

5-letnie dziecko, przebywające na oddziale onkologicznym, przeżywa silny lęk, nie rozumie procedury leczenia i skutków ubocznych chemioterapii. W tym przypadku najodpowiedniejszą formą zajęć będzie

- A. bajkoterapia.
- B. felinoterapia.
- C. chromoterapia.
- D. hortikuloterapia.

### Zadanie 32.

Ćwicząc pamięć i poczucie własnej tożsamości u osoby w pierwszym stadium choroby Alzheimera, terapeuta w trakcie zajęć powinien wykorzystać przede wszystkim

- A. przeglądanie prasy, czytanie książek i czasopism naukowych.
- B. przypominanie imienia, oglądanie zdjęć i pamiątek osobistych.
- C. pisanie pamiętnika i oglądanie ulubionych filmów z lat młodości.
- D. oglądanie programów publicystycznych i wydarzeń codziennych.

### **Zadanie 33.**

Którą zasadę kształcenia zastosował terapeuta, przechodząc od czynności prostszych do trudniejszych?

- A. Aktywności.
- B. Przystępności.
- C. Poglądowości.
- D. Systematyczności.

### **Zadanie 34.**

Nagradzanie dziecka poprzez pochwałę i uśmiech należy do wzmocnień

- A. stymulujących.
- B. pierwotnych.
- C. społecznych.
- D. wtórnych.

### **Zadanie 35.**

Którą technikę plastyczną zastosował terapeuta zajęciowy podczas warsztatów artystycznych, na których uczestnicy kolorowali rysunki na planie koła?

- A. Mozaikę.
- B. Mandalę.
- C. Makramę.
- D. Monotypię.

### **Zadanie 36.**

Chcąc zainspirować osoby z zaburzeniami emocjonalnymi do wyrażania własnych uczuć oraz do podejmowania aktywności poznawczej i ruchowej, należy umożliwić im udział w zajęciach

- A. z psychoedukacji.
- B. z wizualizacji.
- C. z medytacji.
- D. z dramy.

### **Zadanie 37.**

Którą grupę materiałów i narzędzi terapeuta powinien uwzględnić planując wyposażenie pracowni stolarskiej?

- A. Dłuta, przyrznice, ściski, bejce.
- B. Noże, cyrkle, szywnice, tekturę.
- C. Nożyczki, stemple, szablony, farby.
- D. Czółenka, szydełka, snowalnie, przędze.



### **Zadanie 38.**

Terapeuta, który chce przedstawić uczestnikom nowo otwartej pracowni ich prawa i obowiązki oraz obowiązujące przepisy bhp, powinien w tym celu posłużyć się

- A. statutem.
- B. kodeksem.
- C. regulaminem.
- D. harmonogramem.

### **Zadanie 39.**

Dokumentowanie działań z zakresu terapii zajęciowej służy

- A. ocenie kwalifikacji terapeuty.
- B. zaspokojeniu oczekiwań rodziców.
- C. monitorowaniu procesu terapeutycznego.
- D. rozpoznaniu zainteresowań podopiecznego.

### **Zadanie 40.**

Opracowanie indywidualnego planu wsparcia dla mieszkańca domu pomocy społecznej i jego realizacja należy do obowiązków zespołu

- A. leczniczo-usprawniającego.
- B. terapeutyczno-opiekuńczego.
- C. wspierająco-aktywizującego.
- D. rehabilitacyjno-pielęgnacyjnego.