

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.11**

Wersja arkusza: **SG**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.11-SG-22.01

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2022

CZĘŚĆ PISEMNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

W celu zminimalizowania ryzyka zgonu dziecka w wyniku nagłej śmierci łóżeczkowej, w pierwszych miesiącach jego życia należy układać je do snu na

- A. prawym boku.
- B. lewym boku.
- C. plecach.
- D. brzuchu.

Zadanie 2.

U 3-miesięcznego dziecka najsilniejsza jest potrzeba

- A. bezpieczeństwa.
- B. przynależności.
- C. samorealizacji.
- D. uznania.

Zadanie 3.

Wystąpieniu próchnicy butelkowej u dziecka najskuteczniej zapobiega

- A. dokładne rozdrabnianie pokarmów stałych.
- B. prawidłowa higiena jamy ustnej.
- C. odpowiedni dobór smoczka.
- D. odpowiedni dobór butelki.

Zadanie 4.

Zgodnie z Programem Szczepień Ochronnych, noworodek w ciągu 24 godzin po narodzeniu jest obowiązkowo szczepiony przeciwko

- A. krztuścowi i pneumokokom.
- B. krztuścowi i meningokokom.
- C. gruźlicy i WZW typu B.
- D. gruźlicy i WZW typu A.

Zadanie 5.

Która witamina jest niezbędna do prawidłowego rozwoju kośćca oraz odgrywa ważną rolę w metabolizmie wapnia i fosforu?

- A. Witamina A.
- B. Witamina C.
- C. Witamina D.
- D. Witamina K.

Zadanie 6.

W pierwszych dniach życia noworodka dochodzi do fizjologicznego ubytku masy jego ciała, który powinien wynieść **nie więcej** niż

- A. 3% masy urodzeniowej.
- B. 5% masy urodzeniowej.
- C. 10% masy urodzeniowej.
- D. 15% masy urodzeniowej.

Zadanie 7.

Masa ciała 2,5-letniej dziewczynki znajduje się na poziomie 90. centyla, a wysokość – na poziomie 25. centyla. Wynik ten oznacza, że dziewczynka ma

- A. znaczną nadwagę w stosunku do wzrostu.
- B. wagę i wzrost niezgodne z normą wiekową.
- C. znaczną niedowagę w stosunku do wzrostu.
- D. prawidłową proporcję masy ciała do wzrostu.

Zadanie 8.

Od którego miesiąca życia prawidłowo rozwijające się niemowlę przewraca się z brzucha na plecy oraz siada, podciągane za ręce?

- A. Od 3. miesiąca życia.
- B. Od 6. miesiąca życia.
- C. Od 8. miesiąca życia.
- D. Od 9. miesiąca życia.

Zadanie 9.

Do oceny rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku 0-3 lat należy wykorzystać

- A. morfogramy.
- B. siatki centylowe.
- C. inwentarz rozwojowy.
- D. skalę Bineta-Termana.

Zadanie 10.

Opis sposobu poruszania się dziecka

Niemowlę w III kwartale życia unosi tułów i przemieszcza się na dłoniach i kolanach.

Którego etapu rozwoju motoryki dotyczy przedstawiony opis?

- A. Turlania.
- B. Pełzania.
- C. Chodzenia.
- D. Raczkowania.

Zadanie 11.

Prawidłowo rozwijające się 6-miesięczne niemowlę, zgodnie z normami rozwojowymi, potrafi

- A. usiąść z pozycji leżącej bez pomocy.
- B. przekręcić się z brzuszka na plecy.
- C. stać bez podparcia.
- D. stać z podparciem.

Zadanie 12.

W sytuacji podejrzenia przemocy w rodzinie wobec dziecka, opiekunka zatrudniona w żłobku powinna

- A. natychmiast wezwać policję.
- B. poinformować o tym dyrektora placówki.
- C. zapytać dziecko, czy jest bite przez rodziców.
- D. pouczyć rodziców na temat ich postępowania z dzieckiem.

Zadanie 13.

W którym miesiącu życia do diety zdrowego niemowlęcia karmionego naturalnie można wprowadzić dania warzywno-mięsne lub warzywno-rybne?

- A. W 5-6. miesiącu życia.
- B. W 7-8. miesiącu życia.
- C. W 9-10. miesiącu życia.
- D. W 11-12. miesiącu życia.

Zadanie 14.

Rozszerzenie diety małego dziecka, które **nie akceptuje** pokarmu o nowym smaku, powinno być oparte o zasadę

- A. wielokrotnego podawania pokarmu o nowym smaku bez wycofywania się.
- B. podawania pokarmu o nowym smaku jako ostatniego posiłku danego dnia.
- C. jednokrotnego podania pokarmu o nowym smaku i wycofania się.
- D. dwukrotnego podania pokarmu o nowym smaku i wycofania się.

Zadanie 15.

Czas przechowywania świeżego mleka matki w lodówce (+4°C), rekomendowany przez Instytut Matki i Dziecka, wynosi do

- A. 6 godzin.
- B. 1 doby.
- C. 96 godzin.
- D. 1 tygodnia.

Zadanie 16.

W prawidłowo skomponowanym dziennym jadłospisie dla półtorarocznego, zdrowego dziecka, powinny być uwzględnione przynajmniej

- A. 4 posiłki, w których występują warzywa i owoce w postaci surowej.
- B. 3 posiłki, w których występują produkty mleczne.
- C. 4 posiłki, w których występuje mięso.
- D. 3 posiłki, w których występują ryby.

Zadanie 17.

Który z wymienionych sposobów należy zastosować, gdy w chłodny dzień opiekunka idzie z przeziębionym dzieckiem do poradni dzieci chorych?

- A. Ochronić dziecko przed wychłodzeniem.
- B. Zapewnić dziecku dużą ilość pokarmów.
- C. Podać dziecku leki przeciwbólowe.
- D. Podać dziecku antybiotyk.

Zadanie 18.

Charakterystycznymi objawami cukrzycy dziecięcej są:

- A. wzmożony apetyt, bóle brzucha, osłabienie.
- B. hipoglikemia, skąpomocz, zwiększenie masy ciała.
- C. brak apetytu, wzdęcia brzucha, zaburzenia widzenia.
- D. hiperglikemia, częstomocz, zmniejszenie masy ciała.

Zadanie 19.

Opiekując się dzieckiem, u którego występuje niealergiczny nieżyt nosa bez współistniejących objawów infekcji, należy zadbać, aby

- A. w pomieszczeniu, w którym przebywa dziecko, było bardzo ciepło.
- B. często wietrzyć pomieszczenie, w którym przebywa dziecko.
- C. aplikować dziecku jak najczęściej krople do nosa.
- D. w tym czasie dziecko nie wychodziło na spacer.

Zadanie 20.

Które objawy wskazują na odwodnienie niemowlęcia?

- A. Zaczerwienienie skóry, spadek masy ciała, wzmożone łaknienie.
- B. Potliwość skóry, nadmierne pobudzenie, przyśpieszone tętno.
- C. Bładość powłok skórnych, szybkie męczenie się, uwypuklone ciemiączko.
- D. Suchość skóry, oddawanie bardzo małej ilości moczu, zapadnięte ciemiączko.

Zadanie 21.

Dolegliwości występujące podczas ostrego zapalenia pęcherza moczowego u dziecka dwuletniego to:

- A. uporczywa biegunka, nocne bóle brzucha i kończyn dolnych.
- B. obrzęki kończyn dolnych, kaszel i silne parcie na pęcherz.
- C. częste oddawanie moczu, pieczenie i ból podczas mikcji.
- D. parcie na pęcherz, zmiany skórne i utrata apetytu.

Zadanie 22.

W przypadku atopowego zapalenia skóry u niemowląt, opiekunka powinna

- A. zastosować kortykosteroidy miejscowe tuż po pojawieniu się wysypki.
- B. wykonywać ciepłe okłady na miejsca objęte wysypką.
- C. kąpać dziecko w wodzie z dodatkiem szarego mydła.
- D. myć dziecko w wodzie z dodatkiem emolientów.

Zadanie 23.

Pomiaru tętna u dziecka poniżej pierwszego roku życia dokonuje się

- A. na tętnicy ramieniowej lub udowej.
- B. tylko na tętnicy promieniowej.
- C. na tętnicy szyjnej lub udowej.
- D. tylko na tętnicy szyjnej.

Zadanie 24.

U prawidłowo rozwijającej się do 6. miesiąca życia dziewczynki nastąpił regres społeczny i psychomotoryczny, przestał zwiększać się obwód głowy, nastąpiła utrata celowego użycia rąk i stereotypie ruchowe. Objawy te wskazują na wystąpienie zespołu

- A. Klinefeltera.
- B. Downa.
- C. Pataua.
- D. Retta.

Zadanie 25.

Dawkę antybiotyku należy podać ponownie, gdy dziecko wymiotowało

- A. tuż przed kolejną zaplanowaną dawką antybiotyku.
- B. po upływie trzech godzin po podaniu antybiotyku.
- C. do kilku minut po podaniu antybiotyku.
- D. około godziny po podaniu antybiotyku.

Zadanie 26.

Łączenie jednowyrazowych wypowiedzi z kontekstem sytuacyjnym i wskaźnikami pozawerbalnymi w rozwoju mowy dziecka oznacza stadium

- A. echolalii.
- B. głużenia.
- C. holofrazy.
- D. gaworzenia.

Zadanie 27.

Która emocja pojawia się najpóźniej w rozwoju dziecka?

- A. Smutek.
- B. Radość.
- C. Wstyd.
- D. Złość.

Zadanie 28.

Niemowlak zaczyna chętnie naśladować proste ruchy typu *pa-pa*, przekładać zabawkę swobodnie z ręki do ręki oraz posadzone siedzi z podparciem. Zgodnie z normami rozwojowymi, opisane umiejętności rozwojowe wskazują na dziecko w wieku

- A. trzech-czterech miesięcy.
- B. pięciu-sześciu miesięcy.
- C. siedmiu-ośmiu miesięcy.
- D. dziewięciu-dziesięciu miesięcy.

Zadanie 29.

Dziecko zaczyna stawać samo, opierając się o pręty łóżeczka, wyrzuca przedmioty i obserwuje jak spadają, zaczyna wymawiać bez zrozumienia pierwsze słowa dwusylabowe typu *ma-ma*, bawi się w *a-kuku*.

Osiąganie przedstawionych umiejętności jest charakterystyczne dla prawidłowo rozwijającego się dziecka w wieku

- A. dwunastu miesięcy.
- B. dziewięciu miesięcy.
- C. siedmiu miesięcy.
- D. sześciu miesięcy.

Zadanie 30.

W czasie zabawy dydaktycznej *worek czarodziejski*, prowadzonej z prawidłowo rozwijającymi się dziećmi w dwunastym miesiącu życia, do worka należy włożyć

- A. wielokolorowe obrazki.
- B. instrumenty muzyczne.
- C. znane dziecku przedmioty.
- D. nowe, nieznane dziecku przedmioty.

Zadanie 31.

Którą zabawę należy zastosować w celu kształtowania u dziecka chwytu szczypcowego?

- A. Budowanie i burzenie wieży z drewnianych klocków.
- B. Zbieranie z talerzyka okruszków chleba.
- C. Otwieranie i zamykanie pudełka.
- D. Dobieranie nakrętki do butelki.

Zadanie 32.

Ćwiczenie ruchowe, polegające na przejściu po ławeczce szwedzkiej z ramionami odwiedzionymi w bok i z kręglami plastikowymi w dłoniach, można przeprowadzić z prawidłowo rozwijającymi się dziećmi

- A. w I półroczu 2. roku życia.
- B. w II półroczu 2. roku życia.
- C. w I półroczu 3. roku życia.
- D. w II półroczu 3. roku życia.

Zadanie 33.

Naukę samodzielnego mycia rąk przez dziecko w drugim roku życia należy rozpocząć od namydlenia

- A. poszczególnych palców.
- B. całych dłoni ruchami okrężnymi.
- C. zewnętrznych powierzchni dłoni ruchami posuwistymi.
- D. wewnętrznych powierzchni dłoni ruchami posuwistymi.

Zadanie 34.

W celu kształtowania u dzieci w trzecim roku życia umiejętności posługiwania się przedmiotami codziennego użytku, opiekunka powinna zaplanować zabawy

- A. ogólnorozwojowe.
- B. tematyczne.
- C. ruchowe.
- D. twórcze.

Zadanie 35.

Na fazę protestu w chorobie sieroczej wskazuje

- A. apatia, smutek, lęk.
- B. krzyk, płacz, agresja.
- C. „sufitowanie”, rytmiczne kiwanie się, zanik zainteresowań.
- D. jednostajne stukanie przedmiotami, kiwanie głową, zubożenie.

Zadanie 36.

Zaburzenia mowy, polegające na nieprawidłowej artykulacji jednej lub większej ilości głosek, określane są jako

- A. dyskalkulia.
- B. dysgrafia.
- C. dysfagia.
- D. dyslalia.

Zadanie 37.

W celu kształtowania prawidłowego odbioru, analizy i przetwarzania bodźców zmysłowych u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, należy w pracy z nimi stosować metodę

- A. gimnastyki mózgu.
- B. integracji sensorycznej.
- C. gimnastyki twórczej Rudolfa Labana.
- D. ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

Zadanie 38.

Specjalistą wspomagającym wychowanie, edukację, terapię i rehabilitację dzieci niewidomych i niedowidzących jest

- A. ortoptysta.
- B. tyflopédagog.
- C. surdopédagog.
- D. oligofrenopédagog.

Zadanie 39.

Opiekunka, pozwalając dzieciom zanurzać w farbách całe dłonie, stosuje technikę

- A. formowania.
- B. decoupage.
- C. 10 palców.
- D. 5 palców.

Zadanie 40.

W grupie trzylatków, w celu nauczania dzieci prostych układów tanecznych, opiekunka powinna wprowadzić zabawę muzyczno-ruchową z wykorzystaniem utworu

- A. *Idzie rak.*
- B. *Panie Janie.*
- C. *Leci, leci osa.*
- D. *Krakowiaczek jeden.*