

Nazwa
kwalifikacji:

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

Oznaczenie
kwalifikacji:

MED.04

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

MED.04-01-23.01-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny (dopuszcza się inne zapisy równoważne merytorycznie)
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości korekcji wady refrakcji
	<i>Zapisać:</i>
R.1.1	Rozpoznanie: ezoforia OP/zez ukryty zbieżny OP lub okresowa ezotropia OP lub zez okresowy zbieżny OP lub ezoforia OP okresowo przechodząca w ezotropię OP
R.1.2	Rozpoznanie: nadwzroczność obu oczu/nadwzroczność małego stopnia obu oczu
R.1.3	Rozpoznanie: astygmatyzm nadwzroczny małego stopnia obu oczu zgodny z regułą w OP i niezgodny z regułą w OL/ astygmatyzm nadwzroczny obu oczu zgodny z regułą w OP i niezgodny z regułą w OL
R.1.4	Rozpoznanie: niesprawna akomodacja lub obniżona sprawność akomodacji lub zaburzenia akomodacji
R.1.5	Rozpoznanie: obniżone parametry widzenia obuocznego w tym zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji lub osłabione widzenie obuoczne
R.1.6	Wartości korekcji wady refrakcji: OP: sph +1,50 cyl -0,50 ax 180°, OL: sph +1,25 cyl -0,25 ax 90°, wartość PD dla OP i OL mieści się w granicach od 26-29, pozostałe pola niewypełnione
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne
	<i>Zapisać:</i>
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: tablice Snellena do dali/obrazki/haki Pflügera/pierścienie Landolta do dali lub rzutnik z optotypami, wskaźnik, zasłonka
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży – w kolumnie Wynik badania: Visus OP = 0,5 c.c. Visus OL = 0,5 c.c.; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: tablice Lea lub tablice Snellena do bliży, wskaźnik, zasłonka
R.2.3	Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Wynik badania: OP - fiksacja centralna ustalona/centralna, OL - fiksacja centralna ustalona/centralna
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wizuskop, Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1%
R.2.5	Badanie wady refrakcji przed cykloplegią metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania, metoda: autorefraktometrii obiektywnej/obiektywną autorefraktometrii/ autorefraktometrii; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: autorefraktometr

R.2.6	Badanie wady refrakcji po cykloplegii metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: obiektywną skiaskopii/skiaskopii; – w kolumnie Wynik badania: zapis graficzny dla OP: na osi pionowej zapisano +1,00, na osi poziomej +1,50; dla OL: na osi pionowej zapisano +1,25, na osi poziomej +1,00; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skiaskop, zestaw listew do skiaskopii lub lustro, źródło światła, zestaw listew do skiaskopii lub foropter, Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub Atropina 1%/0,5% lub nazwa innego środka rozszerzającego źrenice
R.2.7	Badanie równowagi mięśniowej metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Cover-test/test naprzemiennego zasłaniania; – w kolumnie Wynik badania: CT (-) do dali c.c., CT (-) do bliży c.c., CT (+) do dali s.c., CT (+) do bliży s.c.; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: zasłonka, fiksator
R.2.8	Badanie ruchów oczu metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: jakościową orientacyjną/jakościową; – w kolumnie Wynik badania: ruchomość gałek ocznych prawidłowa/zachowana lub prawidłowa we wszystkich kierunkach spojrzenia, narysowane schematy dla obu oczu: długość wektorów wewnątrz okręgów jednakowa, żaden z wektorów nie przekracza linii okręgu; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator
R.2.9	Badanie konwergencji metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: subiektywną lub obiektywną; – w kolumnie Wynik badania: Konwergencja: bardzo dobra/ (+++)/ prawidłowa (+++) c.c.; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator, linijka lub akomodometr ruller
R.3	Rezultat 3: Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne: kątów zeza, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej
<i>Zapisać:</i>	
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji i bez metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: naprzemiennego wygaszania – w kolumnie Wynik badania: kąt obiektywny 0° c.c., kąt obiektywny: +3° s.c.; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji/synoptofor z zestawem obrazków
R.3.2	Badanie kąta zeza do bliży i dali metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: pryzmatycznego Cover-testu/PCT; – w kolumnie Wynik badania: dla wyników badań bez korekcji (s.c.) zapisano symbol BS; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator, zasłonka
R.3.3	Badanie kąta zeza za pomocą skrzydła Maddoxa do bliży oraz pałeczki i krzyża Maddoxa do dali w korekcji i bez – w kolumnie Wynik badania: kąt zeza do bliży = 6Δ eso s.c lub 6Δ s.c., kąt zeza do dali = 3° eso s.c. lub 6Δ eso s.c. lub +3° s.c. lub 3° eso s.c. lub 6Δ eso s.c.; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skrzydło Maddoxa, pałeczka i Krzyż Maddoxa
R.3.4	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą ... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: powidokową Heringa/Heringa; – w kolumnie Wynik badania: korespondencja siatkówkowa prawidłowa ustalona/prawidłowa; schemat przedstawia krzyż w centrum okręgu lub zapisane - krzyż w centrum okręgu; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z płytkami ze szczeliną poziomą i pionową + płytki matowe/mleczne lub synoptofor z zestawem płytek do wywoływania powidoków

R.3.5	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze w korekcji – w kolumnie Wynik badania: Jednoczesna percepcja (+), Fuzja (+), Stereopsja (+); – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji/synoptofor z zestawem obrazków
R.3.6	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży – w kolumnie Wynik badania: przedstawione na schematach lub zapisane: Test Wortha do dali – dwa światła czerwone i dwa zielone, Test Wortha do bliży – dwa światła czerwone i dwa zielone, Test Bagoliniego – przedstawione na schemacie lub zapisane smugi świetlne ułożone w kształcie litery X, Test Mucha/Motyl (+), ABC (+), Pierścienie 5-7/9 (+) lub 5-6/10 (+), Test TNO (+) tablica: 1+2+3+4+5+6-7-, Test Langa I (+) 550"; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych zastosowane do badania: Test Wortha do dali i do bliży oraz okulary czerwono-zielone, Test Bagoliniego - krzyż Maddoxa i okulary z prążkami wg Bagoliniego/źródło światła i okulary z prążkami wg Bagoliniego, test TNO i okulary czerwono-zielone, test Mucha/Motyl, test ABC, pierścienie i okulary polaryzacyjne, test Langa Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli poprawnie podano wyniki i sprzęt w co najmniej 2 testach do dali i 2 testach do bliży.
R.4	Rezultat 4: Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne: amplitudy akomodacji i sprawności akomodacji Zapisane:
R.4.1	Badanie amplitudy akomodacji w korekcji – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: akomodometr ruller i zasłonka lub linijka i fiksator i zasłonka lub linijka i tekst do bliży i zasłonka
R.4.2	Badanie sprawności akomodacji metodą... – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: skokową/skokową bliż-dal
R.4.3	Badanie sprawności akomodacji metodą ... – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: tablice do badania ostrości wzroku do dali i do bliży/ tablice Harta, zasłonka, stoper
R.4.4	Badanie sprawności akomodacji przy użyciu flippera akomodacyjnego +2,00 D/-2,00 D – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: flipper akomodacyjny +2,00 D/-2,00 D, stoper
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia i zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.5.1	Cele leczenia: wyrównanie wady refrakcji obu oczu, zwiększenie zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji, uzyskanie właściwej sprawności akomodacji, poprawa stanu obuocznego widzenia, poprawa zakresu widzenia stereoskopowego, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele .
R.5.2	w wierszu nr 1: – w kolumnie Cel ćwiczeń: poprawa zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji; – w kolumnie Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia fuzji i jej zakresu; – w kolumnie Warunki ćwiczeń, oświetlenie, odległość bliż/dal, jednoocznie/obuocznie: pomieszczenie jasne lub przyciemnione, bliż/dal, ćwiczenia obuoczne
R.5.3	w wierszu nr 2: – w kolumnie Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia usprawniające akomodację; – w kolumnie Warunki ćwiczeń oświetlenie, odległość bliż/dal, jednoocznie/obuocznie: oświetlenie jasne, najlepiej dzienne, bliż/dal, jednoocznie i obuocznie lub oboocznie; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: Tablice Harta z cyframi lub literami, tablica Snellena lub Weissa do bliży lub zestaw flipperów akomodacyjnych od +/-1,00 D do +/-2,00 D i stoper lub zegarek, zasłonka

R.5.4	w wierszu nr 3: – w kolumnie Cel ćwiczeń: poprawa widzenia stereoskopowego; – w kolumnie Warunki ćwiczeń, oświetlenie, odległość bliż/dal, jednoocznie/obuocznie: oświetlenie jasne, najlepiej dzienne, bliż, dal, ćwiczenia obuoczne; – w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: tranaglify, karty stereogramowe, berneloskop z zestawem obrazków, linijka aperturowa, synoptofor + obrazki do stereoskopii
R.5.5	Łączny czas trwania ćwiczeń w gabinecie: w ciągu dnia 0,5 do 1 godz., w ciągu tygodnia 1,5 do 5 godz.
R.6	Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
<i>Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>	
R.6.1	w wierszu nr 1: – w kolumnie Przykładowe ćwiczenia: ćwiczenia wodzenia wzrokiem za fiksatorem w 9 kierunkach spojrzenia przy nieruchomo ustawionej głowie lub ćwiczenia utrzymywania fiksacji na obiekcie umieszczonym na wprost oczu przy ruchach głowy w 9 kierunkach lub kreślenie wzrokiem figur, „leniwych ósemek” przy nieruchomo ustawionej głowie lub wodzenie wzrokiem po łuku, po okręgu; – w kolumnie Warunki ćwiczeń oświetlenie, odległość bliż/dal, jednoocznie/obuocznie: oświetlenie jasne, najlepiej dzienne, bliż/dal, obuocznie; lub jednoocznie i obuocznie – w kolumnie Niezbędne pomoce: fiksatory <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 propozycje ćwiczeń oraz adekwatne do nich warunki wykonania i pomoce.</i>
R.6.2	w wierszu nr 2: – w kolumnie Przykładowe ćwiczenia: ćwiczenia z tablicami Harta (cyfry lub litery), ćwiczenia z piłką np. Marsdena, płynne, naprzemienne fiksowanie obiektów bliż-dal, swobodne obserwowanie, poruszających się obiektów w przestrzeni na różnych odległościach; – w kolumnie Warunki ćwiczeń oświetlenie, odległość bliż/dal, jednoocznie/obuocznie: oświetlenie światłem dziennym, bliż/dal, jednoocznie i obuocznie; – w kolumnie Niezbędne pomoce: Tablice Harta (cyfry, litery), piłka Marsdena, dowolne obiekty/przedmioty wskazane do obserwacji umieszczone w oddali i na różnych odległościach <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 propozycje ćwiczeń oraz adekwatne do nich warunki wykonania i pomoce.</i>
R.6.3	w wierszu nr 3: – w kolumnie Przykładowe ćwiczenia: ćwiczenia usprawniające i rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową: chodzenie po linii z jednoczesnym patrzeniem w dal, utrzymywanie równowagi na równoważni, celowanie piłkami do kosza, celowanie woreczkami z ryżem do pudełka, odbijanie balonika, rzut do kosza (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej); – w kolumnie Warunki ćwiczeń oświetlenie, odległość bliż/dal, jednoocznie/obuocznie: oświetlenie dzienne, wolna przestrzeń, odległość bliż/dal, jednoocznie/obuocznie; – w kolumnie Niezbędne pomoce: piłeczki, woreczki z ryżem itp., dowolne przedmioty potrzebne do wykonania ćwiczenia <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 propozycje ćwiczeń oraz adekwatne do nich warunki wykonania i pomoce.</i>
R.6.4	Łączny czas trwania ćwiczeń w warunkach domowych: w ciągu dnia 0,5 do 1 godz. w ciągu tygodnia 2,5 do 7 godz.