

EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2023
ZASADY OCENIANIA

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-23.06-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

PODSTAWA PROGRAMOWA
2019

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

 –

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, prześlij niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny		Numer stanowiska					
Rezultat 1: Projekt indywidualnych ćwiczeń oddechowych dla Leona		Egzaminator wpisuje T , jeżeli zdający spełnił kryterium albo N , jeżeli nie spełnił					
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej):							
Cel ćwiczeń – wzmocnienie mięśni oddechowych i zwiększenie ruchomości klatki piersiowej							
1	Ćwiczenie 1: Pomoce dydaktyczne/zabawki: miś pluszowy/papier kolorowy/opaska/maska/strój misia, pszczołka pluszowa/papierowa/opaska/maska/strój pszczołki, odtwarzacz CD/płyty CD/instrument muzyczny, koc/materac/mata do ćwiczeń (lub inne adekwatne do wieku dziecka i zapisanego ćwiczenia) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/zabawki</i>						
2	Ćwiczenie 2: Pada deszcz/śnieg/rytmiczne dźwięki tamburyna/dziecko chowa się pod parasolem – przysiad podparty, wdech nosem i powolny wyprost do stania – wychodzi słońce – wydech/powolny wydech, wdech nosem – dziecko ponownie przechodzi do przysiadu podpartego (lub inne ćwiczenie z użyciem parasola i tamburyna zgodne z celem ćwiczenia i adekwatne do wieku dziecka)						
Cel ćwiczeń – wzmocnienie mięśni oddechowych i rozciągnięcie mięśni piersiowych							
3	Ćwiczenie 3: Pomoce dydaktyczne/zabawki: krążek, maska/strój pieska/jamniczka, mata do ćwiczeń (lub inne adekwatne do wieku dziecka i zapisanego ćwiczenia) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/zabawki</i>						
4	Ćwiczenie 4: Koci grzbiet – wdech nosem, klęk podparty i ręce wyciągnięte przed siebie, plecy proste, wydech ustami przy zaokrąglaniu i unoszeniu pleców/ćwiczenie ze zmianą pozycji ramion: wdech przy prostowaniu ramion, wydech przy uginaniu (lub inne ćwiczenie z użyciem maski kotka i maty do ćwiczeń adekwatne do wieku dziecka i zgodne z celem ćwiczenia)						
Cel ćwiczeń – usprawnienie przedłużonego wydechu							
5	Ćwiczenie 5: Pomoce dydaktyczne/zabawki: kolorowa szarfa z umocowanym papierowym motylem/kolorowa szarfa i papierowy motyl, mata do ćwiczeń (lub inne adekwatne do wieku dziecka i zapisanego ćwiczenia) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne/zabawki</i>						
6	Ćwiczenie 6: Dmuchiwanie na piłeczkę pingpongową by umieścić ją w bramce – wdech nosem i silne dmuchiwanie ustami/wdmuchiwanie piłeczki do bramki/otworu (lub inne ćwiczenie z użyciem pomocy dydaktycznej "owocowe bramki" adekwatne do wieku dziecka i zgodne z celem ćwiczenia)						

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Zalecenia dla rodziców Leona dotyczące zdrowego żywienia 36-miesięcznego dziecka*Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej):*

1	urozmaicić jadłospis dziecka/dieta dziecka powinna zawierać pokarmy, które zaspokajają jego potrzeby żywieniowe/stosować produkty zgodnie z piramidą żywienia/ jadłospis powinien składać się od 3 do 5 posiłków dziennie w zależności od apetytu dziecka						
2	stopniowo wprowadzać i przyzwyczajać dziecko do nowych produktów żywieniowych/nowych smaków/wprowadzać nowe dania z jednym nowym składnikiem/zachęcać dziecko do próbowania nowych smaków/produkty w małych ilościach/nie zmuszać dziecka do jedzenia nowych dań/ w doborze wielkości porcji kierować się apetytem dziecka i jego aktywnością fizyczną/stosować metodę: dziecko decyduje ile je, a rodzic kiedy i co						
3	nie pozwalać dziecku na podjadanie między posiłkami/nie podawać słodczy/przekąsek między posiłkami/dawać dziecku przykład zdrowego odżywiania/ograniczać podawanie dziecku cukru/słodczy/podawać dziecku owoce/warzywa/ przygotowywać kolorowe dania typu szaszłyki owocowe/warzywne/ograniczyć podawanie dużych ilości kapusty/warzyw kapustnych/nie podawać dziecku słodzonych soków/napojów/zachęcać dziecko do picia wody						
4	unikać rozdrabniania produktów/przecierania/miksowania/nie podawać dziecku produktów ciężkostrawnych/kotletów w panierce/frytek/placków ziemniaczanych/dań powstałych w wyniku smażenia w głębokim oleju/wysoko przetworzonych produktów/chrupek/chipsów/dań typu fast food/nie solić nadmiernie potraw/uwzględnić w jadłospisie dziecka produkty bogate w węglowodany złożone/pełnoziarniste pieczywo/kasze/płatki/makarony/produkty bogate w kwasy tłuszczowe/ryby/produkty zawierające witaminy i minerały/produkty bez konserwantów/barwników						
5	przygotowywać posiłki wspólnie z dzieckiem						

Numer
stanowiska

Rezultat 3: Pomoc dydaktyczna przeznaczona do indywidualnych ćwiczeń oddechowych

1	Wykonana do ekspozycji w pozycji stojącej/możliwe jest jej postawienie						
2	Zawiera naklejone owoce (czerwoną truskawkę, żółtą gruszkę i zielone jabłko) zgodnie z zamieszczoną ilustracją 						
3	Na każdym owocu naklejone oczy, narysowane/naklejone brwi i usta						
4	Na każdym owocu naklejone listki						
5	Nad każdym owocem naklejone odpowiadające kolorem koło, całość pracy zachowuje proporcje i kształty						
6	Wycięte trzy otwory o kształcie półkolistym, każdy usytuowany w pozycji owocu, otwory w równych odległościach od siebie						
7	Otwory o wielkości umożliwiającej wprowadzenie piłeczki pingpongowej						
8	Brak widocznych śladów ołówka i kleju, zagnieceń i plam						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Oczyszczanie i opatrywanie rany u małego dziecka

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce i założył rękawiczki jednorazowe						
2	przygotował na stoliku zabiegowym w zasięgu swojej ręki: gaziki, sól fizjologiczną lub/i wodę, bandaż dziany						
3	wyjaśnił dziecku co zamierza zrobić, rozmawiając z dzieckiem znajdował się na jego poziomie (przykucnął, nie stał nad dzieckiem w trakcie rozmowy z nim)						
4	pod łokieć dziecka podłożył miskę nerkowatą/ręcznik/zabezpieczył ubranie dziecka przed zalaniem						
5	oczyścił ranę z zabrudzeń wodą lub/i solą fizjologiczną za pomocą gazika, nie pocierał rany						
6	zabezpieczył ranę przed zabrudzeniem używając gazika i bandaża dzianego, nie dotykał palcami gazika w miejscu, które będzie przylegało do rany						
7	wykonał opatrunek tak, by zakrywał całą ranę, nie przesuwiał się, zamocował bandaż za pomocą plastra lub zawiązał/nie zastosował zapinek do bandaża						
8	podczas wykonywania zabiegu nie zostawiał dziecka samego, nie odchodził od dziecka, mówił do niego						
9	nie używał spirytusu salicylowego ani pęsety podczas oczyszczania rany						
10	zabrudzone gaziki i rękawiczki jednorazowe wyrzucił do worka na odpady medyczne-zakaźne, umył/zdezynfekował ręce						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis