

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**  
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**  
Numer zadania: **01**  
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.04-01-21.06-SG

## EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2021

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA**  
**2019**

### Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku opracuj indywidualny plan pracy opiekuńczo–wychowawczej z dzieckiem, w zakresie dwóch sfer: motoryki dużej oraz sensomotoryki.

Oceń rozwój fizyczny Julii, porównując jej aktualne wyniki pomiarów ze wskaźnikiem rozwoju fizycznego dziecka w jej wieku. Wyniki oceny zapisz w formularzu. Formularze do wypełnienia oraz tabela wskaźników rozwoju fizycznego dzieci płci żeńskiej zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Przygotuj zestaw pielęgnacyjny do zabiegu toalety krocza po wypróżnieniu ze zmianą pieluszki jednorazowej oraz komplet ubranek do założenia dziecku wybudzonemu ze snu nocnego. Na fantomie niemowlęcia wykonaj zabieg przewijania dziecka po wypróżnieniu. Po wykonaniu zabiegu, zmień ubranie oraz połóż dziecko w łóżeczku, przykrywając je kocykiem. Fantom traktuj tak, jakby było to autentyczne dziecko płci żeńskiej.

**UWAGA:** Gotowość do przewijania i ubierania dziecka zgłoś Przewodniczącemu ZN poprzez podniesienie ręki. Po uzyskaniu jego zgody wykonaj zadanie. Wszystkie czynności wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii. Po zakończeniu zadania posprzątaj stanowisko. Czynność przewijania dziecka po wypróżnieniu oraz zmiany ubrania wykonaj w czasie nie dłuższym niż 30 minut. Po tym czasie, Przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynność gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Po wykonaniu zadania, arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

### Opis przypadku

Julia ma 4 miesiące. Była noworodkiem donoszonym, wszystkie parametry rozwoju fizycznego mieściły się w granicach normy rozwojowej. Podczas wizyty kontrolnej w przychodni, Julia została zważona, zmierzona i zbadana przez pediatrę. Zapisano parametry fizyczne dziecka: masa ciała – 4 700 g, długość ciała – 58 cm, obwód klatki piersiowej – 40,5 cm, obwód głowy – 42 cm. Skóra w okolicy krocza jest zaczerwieniona i podrażniona. Lekarz stwierdził odparzenie skóry. Rozwój psychomotoryczny dziecka jest prawidłowy.

## Wskaźniki rozwoju fizycznego dzieci płci żeńskiej

Wiek (w miesiącach)	Masa ciała (w kg)			Wysokość ciała (w cm)			Obwód klatki piersiowej (w cm)			Obwód głowy (w cm)		
	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$	$\bar{x}$	$\bar{x} - S$	$\bar{x} + S$
0	3,32	2,81	3,83	51,2	48,6	53,8						
1	3,90	3,29	4,51	53,4	50,7	56,1	36,4	34,7	38,1	36,5	35,3	37,8
2	4,88	4,26	5,51	57,2	54,7	59,7	38,9	37,1	40,6	38,4	37,2	39,6
3	5,74	5,02	6,48	60,2	57,7	62,7	41,0	39,1	42,9	40,0	38,7	41,3
4	6,52	5,74	7,30	63,3	61,2	65,4	42,4	40,6	44,1	41,2	39,9	42,4
5	7,16	6,33	7,99	65,8	63,3	68,2	43,6	41,4	45,8	42,2	40,9	43,4
6	7,74	6,82	8,66	68,2	65,6	70,9	44,6	42,0	47,2	43,2	41,7	44,7
7	8,20	7,18	9,22	69,4	66,6	72,2	45,7	43,1	48,2	43,8	42,6	45,1
8	8,71	7,60	9,82	70,7	67,7	73,7	46,3	43,9	48,6	44,8	43,4	46,1
9	8,96	7,91	10,01	71,9	69,1	74,7	46,5	44,2	48,9	45,0	43,9	46,1
10	9,18	8,08	10,26	72,7	69,1	76,3	47,0	44,9	49,2	45,6	43,9	47,3
11	9,64	8,46	10,81	74,2	71,0	77,4	47,8	45,1	49,6	46,2	44,8	47,5
12	9,92	8,84	10,98	75,5	73,0	78,1	47,6	45,4	49,8	46,4	45,1	47,6

 $\bar{x}$  – średnia arytmetyczna

S – odchylenie standardowe

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w zakresie 2 sfer,
- ocena rozwoju fizycznego Julii

oraz

przebieg przewijania po wypróżnieniu i ubierania dziecka.

Indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w zakresie 2 sfer

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Osiągnięcia rozwojowe dziecka w wieku 4 miesięcy	Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze wraz z przykładowymi zabawami i ćwiczeniami	Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych	Pomoce dydaktyczne niezbędne w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych
<p style="text-align: center;"><b>Motoryka</b></p>				

<p>Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji</p>	<p>Osiągnięcia rozwojowe dziecka w wieku 4 miesięcy</p>	<p>Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze wraz z przykładami zabaw i ćwiczeń</p>	<p>Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych</p>	<p>Pomoce dydaktyczne niezbędne w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych</p>
<p>Sensomotoryka</p>				

**Ocena rozwoju fizycznego Julii \***

1	<p>Masa ciała wynosi .....</p> <p>Porównując wielkość masy ciała Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że:</p> <table border="1" data-bbox="336 304 1310 468"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 304 400 356"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 304 1310 356">tempo przyrostu masy ciała jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 356 400 407"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 356 1310 407">tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 407 400 468"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 407 1310 468">tempo przyrostu masy ciała jest przyspieszone</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu masy ciała jest prawidłowe	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu masy ciała jest przyspieszone
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu masy ciała jest prawidłowe						
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone						
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu masy ciała jest przyspieszone						
2	<p>Długość ciała wynosi .....</p> <p>Porównując wielkość długości ciała Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że:</p> <table border="1" data-bbox="336 618 1310 781"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 618 400 669"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 618 1310 669">tempo wzrastania jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 669 400 721"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 669 1310 721">tempo wzrastania jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 721 400 781"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 721 1310 781">tempo wzrastania jest przyspieszone</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	tempo wzrastania jest prawidłowe	<input type="checkbox"/>	tempo wzrastania jest zmniejszone	<input type="checkbox"/>	tempo wzrastania jest przyspieszone
<input type="checkbox"/>	tempo wzrastania jest prawidłowe						
<input type="checkbox"/>	tempo wzrastania jest zmniejszone						
<input type="checkbox"/>	tempo wzrastania jest przyspieszone						
3	<p>Obwód klatki piersiowej wynosi .....</p> <p>Porównując wielkość obwodu klatki piersiowej Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że:</p> <table border="1" data-bbox="336 922 1310 1086"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 922 400 974"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 922 1310 974">tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 974 400 1025"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 974 1310 1025">tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1025 400 1086"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 1025 1310 1086">tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest przyspieszone</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest zmniejszone	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest przyspieszone
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest prawidłowe						
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest zmniejszone						
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu klatki piersiowej jest przyspieszone						
4	<p>Obwód głowy wynosi .....</p> <p>Porównując wielkość obwodu głowy Julii ze wskaźnikami rozwoju dzieci płci żeńskiej można stwierdzić, że:</p> <table border="1" data-bbox="336 1243 1118 1406"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1243 400 1294"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 1243 1118 1294">tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1294 400 1346"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 1294 1118 1346">tempo przyrostu obwodu głowy jest zmniejszone</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1346 400 1406"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="400 1346 1118 1406">tempo przyrostu obwodu głowy jest przyspieszone</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu głowy jest zmniejszone	<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu głowy jest przyspieszone
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe						
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu głowy jest zmniejszone						
<input type="checkbox"/>	tempo przyrostu obwodu głowy jest przyspieszone						

\* W miejsca wykropkowane wpisz dane liczbowe z zadania. W kratkach zaznacz prawidłową informację znakiem „x”.