

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2023
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-02-23.01-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **02**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka -

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przełącz niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1: Indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem

Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	Osiągnięcia rozwojowe w zakresie motoryki: przewraca się z pleców na brzusek i na odwrot; siada podciągane za obie ręce; siedzi z podparciem; podtrzymywane pod pachy opiera się pewnie na wyprostowanych nogach (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i>						
2	Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze w zakresie motoryki: układanie dziecka na brzuchu na 5 do 10 minut; pobudzanie dziecka do przewrotów na brzusek i na plecy przez podawanie zabawek z przodu i z boku; unoszenie dziecka do pozycji siedzącej 5-6 razy dziennie; ustawianie w pozycji stojącej z trzymaniem pod pachy przy każdej czynności pielęgnacyjnej (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i>						
3	Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych w zakresie motoryki: wspomaganie motoryki dużej; kształtowanie właściwego utrzymywania przez dziecko ciała w pozycji siedzącej (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i>						
4	Pomoce dydaktyczne niezbędne w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych w zakresie motoryki: kolorowa piłka; kolorowe zabawki zachęcające do wykonywania obrotów i pełzania; zabawki wydające dźwięki; duże pluszowe zabawki; poduszki; kocyk (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne do zastosowania w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i>						
5	Osiągnięcia rozwojowe w zakresie uczuć i emocji: występuje "reakcja dystansu" na widok osoby nieznannej; radosne ożywienie na widok osoby znanej; występuje pierwszy objaw przywiązania (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i>						

		Numer stanowiska					
6	<p>Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze w zakresie uczuć i emocji: częste kontakty dziecka z dorosłymi; zabawy z dzieckiem; wywoływanie pogodnego nastroju poprzez zaspokajanie wszystkich potrzeb dziecka; śpiewanie dziecku; taniec z dzieckiem na rękę; częste przytulanie dziecka (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i></p>						
7	<p>Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych w zakresie uczuć i emocji: kształtowanie uczuć i emocji u dziecka poprzez zabawy/śpiewanie; częste kontakty z innymi osobami (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i></p>						
8	<p>Pomoce dydaktyczne niezbędne w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych w zakresie uczuć i emocji: maskotki; zabawki; książeczki dla dzieci; piosenki dla dzieci na różnych nośnikach; płyty z muzyką; duży barwny przedmiot (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne do zastosowania w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych zgodne z normami dla 6-miesięcznego dziecka</i></p>						
Rezultat 2: Dzienny jadłospis dla 6-miesięcznego dziecka karmionego sztucznie							
Zawiera:							
1	nie mniej niż 5 posiłków						
2	4 posiłki mleczne						
3	mleko początkowe						
4	1 raz zupa/przecier jarzynowy						
5	kaszka bezglutenowa						
6	gotowane mięso lub ryba do zupy/przecieru jarzynowego						
7	przecier lub sok owocowy						
8	gramatura posiłków: przecier owocowy/sok - nie więcej niż 150 g, mięso/ryba do zupy - 10 g						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Kąpiel dziecka

Egzaminator ocenia przebieg wykonania czynności po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody na ocenianie od przewodniczącego ZN. Zdający na kąpiel i ubranie dziecka ma przeznaczone 30 minut. Po przekroczeniu czasu przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat "czas minął" oznaczający zakończenie procesu oceny.

Zdający:

1	umył i zdezynfekował ręce/założył rękawiczki jednorazowe przed kąpielą						
2	sprawił temperaturę wody w wanience						
3	przemył oczy dziecka wacikiem/gazikiem zwilżonym w przegotowanej wodzie zgodnie z zasadami: zmieniał każdorazowo waciki/gaziki, zachował kierunek mycia oczu od kątek zewnętrznych do wewnętrznych						
4	umył twarz dziecka wacikami/gazikami zwilżonymi w przegotowanej wodzie, zgodnie z zasadami: zachował prawidłowy kierunek mycia twarzy od czoła do okolicy pod nosem, osuszył delikatnie skórę twarzy wacikami/gazikami lub ręcznikiem						
5	wytrzeł krocze i pośladki dziecka wilgotnymi chusteczkami, zachowując właściwy kierunek od wierzchołka łonowego do odbytu						
6	namydlił dziecko na pieluszce tetrowej, przestrzegając kolejności: głowa, kark, szyja, ręce, klatka piersiowa, plecy, nogi, podbrzusze, pośladki						
7	przeniósł dziecko do wanienki, splukał ciało wodą i osuszył skórę dziecka ręcznikiem, delikatnie dotykając, bez pocierania						
8	zastosował środek pielęgnacyjny na pośladki, założył pieluchę jednorazową: równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy						
9	podczas kąpieli utrzymywał kontakt z dzieckiem (mówił do dziecka, obserwował dziecko) oraz dbał o bezpieczeństwo dziecka: podtrzymywał dziecko tak, aby nie zachłysnęło się podczas kąpieli, nie podnosił dziecka za nogi, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku						

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Ubieranie dziecka

Zdający:

1	założył dziecku body, rozciągnął otwór do nakładania przez głowę, marszczył w dłoniach rękawy, przekładał swoje palce od zewnętrznej strony przez otwór i nakładał na rękę dziecka						
2	w trakcie ubierania body obracał dziecko na boki, wyrównał ubranie na plecach, zapiął na dole zatrzaski						
3	założył śpiochy, zmarszczył w dłoniach nogawki i nałożył na nogi dziecka						
4	dbał o bezpieczeństwo dziecka podczas ubierania, stosował bezpieczne chwytty: podczas obracania i podnoszenia dziecka asekurował je; przy zakładaniu rękawów i nogawek nie pociągał za ręce ani za nogi tylko za materiał, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku						
5	podczas ubierania utrzymywał kontakt z dzieckiem (mówił do dziecka, obserwował dziecko)						
6	przeniósł dziecko do łóżeczka w sposób bezpieczny: podtrzymywał główkę dziecka, przytulał je do siebie						
7	uporządkował stanowisko po zakończeniu zadania						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis