



EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2021

ZASADY OCENIANIA

**Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **MS.11-01-21.01-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **MS.11**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2017**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

 -

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, prześlij niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odrębnie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1. Porady dla rodziców dotyczące zapobiegania zakażeniom układu moczowego występujących u małego dziecka

Dopuszcza się inny zapis, ale równoznaczny merytorycznie, oddający sens kryterium

Zapisane:

1	podawać dziecku odpowiednią/dostosowaną do aktywności fizycznej i temperatury otoczenia ilość płynów/podawać dziecku dużo wody do picia/często przepajać dziecko/dbać o nawodnienie dziecka/dziecko powinno pić dużo wody						
2	dbać o higienę krocza/narządów płciowych dziecka/często myć krocz dziecka/myć krocz po kontakcie skóry z kałem/moczem/po wypróżnieniu dziecka/podcierać dziecko od przodu w kierunku odbytu/stosować środki przeznaczone do higieny/mycia dziecka/myć dziecko w wodzie z dodatkiem emolientów/odpowiednich środków do wieku i rodzaju skóry dziecka						
3	często zmieniać pieluszkę dziecku/chronić skórę dziecka przed odparzeniami/dbać, by skóra dziecka w okolicy krocza nie odparzała się/stosować środki/maści na odparzenia/dokładnie osuszać skórę dziecka						
4	często wietrzyć pośladki dziecka/zapewnić dostęp powietrza do skóry krocza dziecka/pozwalać dziecku przebywać bez pieluszki						
5	zachęcać dziecko do oddawania moczu/pilnować by dziecko regularnie oddawało mocz/wysadzać dziecko na nocnik/toaletę						
6	stosować/dbać o dietę zapewniającą dziecku regularne wypróżnienia/umożliwienie wypróżniania uformowanego stolca/stosować u dziecka dietę pozwalającą na unikanie zaparć/nie dopuszczać do zbyt luźnych stolców u dziecka						
7	wybierać/podawać owoce bogate w witaminę C/zakwaszające mocz/truskawki/kiwi/soki z aceroli/żurawiny						
8	ograniczyć cukry/węglowodany/nie podawać dziecku słodczy/słodkich napojów/słodkich deserków						
9	w przypadku zmian miejscowych w okolicy narządów płciowych/krocza przeprowadzić diagnostykę/badania w kierunku infekcji pasożytniczych oraz stanów zapalnych krocza/wykonywać badania na obecność pasożytów/wykonywać badania moczu/konsultować z lekarzem wszelkie zmiany w okolicach krocza dziecka						
10	pamiętać o probiotykach przy i po antybiotykoterapii/podawać dziecku probiotyki/produkty zawierające bakterie mlekowe przy i po podawaniu antybiotyku						

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Wskazania dotyczące zapotrzebowania na składniki pokarmowe dziecka w wieku 1 rok i 9 miesięcy

Wpisane:

1	Zapotrzebowanie na energię (kcal), obliczenia: 83 kcal x 15 kg lub 83 x 15						
2	Zapotrzebowanie na energię (kcal), wynik w kcal (w zaokrągleniu do całości): 1245 kcal						
3	Tłuszcze (kcal), obliczenia: 35% x 1245 kcal/wynik z R.2.2 lub 0,35 x 1245/wynik z R.2.2						
4	Tłuszcze (kcal), wynik w kcal (w zaokrągleniu do całości): 436 kcal lub inny wynikający z iloczynu z R.2.2						
5	Węglowodany (kcal), obliczenia: 55% x 1245/wynik z R.2.2 lub 0,55 x 1245/wynik z R.2.2						
6	Węglowodany (kcal), wynik w kcal (w zaokrągleniu do całości): 685 kcal lub inny wynikający z iloczynu z R.2.2						
7	Białka (kcal), obliczenia: 10% x 1245/wynik z R.2.2 lub 0,1 x 1245/wynik z R.2.2						
8	Białka (kcal), wynik w kcal (w zaokrągleniu do całości): 125 kcal lub inny wynikający z iloczynu z R.2.2						

Numer
stanowiska

Rezultat 3: Zalecenia dla rodziców związane z prowadzeniem treningu czystości u małego dziecka

Dopuszcza się inny zapis, ale równoznaczny merytorycznie, oddający sens kryterium

Zapisane:

1	kupić/udostępnić dziecku odpowiedni/prosty i stabilny/szeroki u podstawy nocnik/dać dziecku nocniczek w celu oswajania się z nim/oswajać dziecko z nocniczkami						
2	wytłumaczyć/zaprezentować z pomocą lalki/misia dziecku do czego służy nocnik/pozwolić potrenować "na sucho" dziecku, wysadzając na nocniczek lalkę lub misia/wprowadzać rozróżnienie: na mokre i suche/przy przewijaniu pokazać dziecku, że pieluszka była mokra, dlatego trzeba ją zmienić						
3	zachęcać dziecko, żeby siadało na nocniku, na początku w ubraniu/dążyć, żeby ustaliła się codzienna rutyna siadania na nocniku w ubraniu/sadzać dziecko na nocniku początkowo w ubraniu, później bez ubrania						
4	podchodzić do nocnika z brudną pieluszką i wyrzucać do niego stolec/pokazywać dziecku, wrzucanie stolca z pieluszki do nocnika						
5	zdejmować dziecku pieluszkę/pozwolić, by dziecko chodziło po domu bez pieluszki						
6	sugerować dziecku korzystanie z nocnika w razie potrzeby/zachęcać dziecko do korzystania z nocnika/przypominać dziecku co godzinę/czterdzieści minut/w porach dla niego typowych, aby spróbowało korzystać z nocnika						
7	w razie sukcesu i oddania moczu/wypróżnienia się na nocniku pogratulować dziecku/pochwalić dziecko						
8	trening nocny rozpocząć dopiero wtedy, gdy dziecko będzie suche po drzemce w ciągu dnia						
9	nie pospieszać dziecka/być wyrozumiałym/cierpliwym/nie krzyczeć na dziecko w razie trudności/porażki/nie sadzać dziecka na siłę na nocniku						

Rezultat 4: Zestaw do zabiegu toalety krocza małego dziecka wraz z pieluchą tetrową dla dziecka

Zdający zgłosi gotowość przez podniesienie ręki.

Egzaminator ocenia przed przystąpieniem do oceny przebiegu 1.

Na wózku/stoliku zabiegowym na kółkach znajdują się:

1	dzbanek z przygotowaną wodą/roztwór 0,9% NaCl, miseczka na wodę, termometr do pomiaru temperatury wody, miska nerkowata						
2	waciki higieniczne, ręcznik						
3	złożona pielucha tetrowa						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonania zabiegu toalety krocza, zakładania pieluchy tetrowej i uporządkowania stanowiska po zakończeniu czynności

Zdający zgłosi gotowość przez podniesienie ręki. Egzaminator ocenia po ocenie rezultatu 1.

Wykonanie toalety krocza, założenie pieluchy tetrowej oraz przygotowanie stanowiska i jego uporządkowanie po zakończeniu czynności, zdający wykonuje w czasie nie dłuższym niż 40 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora.

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce przed wyjęciem dziecka z łóżeczka						
2	odbezpieczył łóżeczko, przeniósł dziecko na stół z materacykiem do przewijania, zdjął półspioszki, rozpiął body, zdjął pieluszkę jednorazową i umieścił ją w pojemniku na brudne pieluchy						
3	przygotował wodę do toalety krocza sprawdzając jej temperaturę przez zanurzenie termometru w wodzie, umył pośladki, pachwiny i okolice odbytu dziecka wacikiem higienicznym zmoczonym w przegotowanej wodzie						
4	umył narządy płciowe dziecka wacikami zwilżonymi przegotowaną wodą/roztworem 0,9 % NaCl, nadmiar wody/roztworu 0,9% NaCl w wacikach wyciskał do miski nerkowatej, osuszył umyte miejsca suchymi wacikami						
5	obrócił/odchylił dziecko na bok i podłożył pieluchę pod pośladki z jednej strony, obrócił/odchylił dziecko na bok i podłożył pieluchę pod pośladki z drugiej strony, a następnie ułożył pieluchę na brzuchu						
6	obrócił/odchylił dziecko na bok i zsunął oraz wyrównał body na plecach, obrócił/ odchylił dziecko na drugi bok i zsunął oraz wyrównał body na plecach, zapiął body, założył półspioszki						
7	przeniósł dziecko do łóżeczka, zabezpieczył łóżeczko, ręcznik wyrzucił do kosza na brudną bieliznę						
8	po wykonaniu czynności zdezynfekował stół z materacykiem do przewijania, umył miski, termometr i odłożył do magazynu, zdezynfekował wózek zabiegowy						
9	nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole z materacykiem do przewijania podczas wykonywania toalety krocza						
10	po zakończeniu czynności umył/zdezynfekował ręce						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis