

Nazwa  
kwalifikacji:

**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie  
kwalifikacji:

**MS.09**

Numer zadania:

**01**

Kod arkusza:

**MS.09-01-0\_klucz1**

Wersja arkusza:

**z1**

| Lp.        | Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>R.1</b> | <b>Rezultat 1: Charakterystyka funkcjonowania pana Adriana Gałązki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | <i>Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| R.1.1      | <b>Sfera życia codziennego, Problemy:</b> zaniedbania higieniczne; często chodzi w nieuprasowanej odzieży/brak umiejętności posługiwania się żelazkiem; brak umiejętności doboru garderoby, brak umiejętności dysponowania własnym budżetem/ekonomicznych; brak umiejętności dbania o zdrowie/pali bardzo dużo papierosów/uzależnienie od nikotyny; brak umiejętności zdrowego odżywiania/odżywia się niezdrowo/nierregularnie/wybiera żywność typu fast food oraz napoje słodzone; ma nadwagę; niechętnie przebywa na świeżym powietrzu;<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 problemów</i> |
| R.1.2      | <b>Sfera życia codziennego, Możliwości:</b> uczestniczy w zajęciach w pracowni gospodarstwa domowego; ogląda komiksy; dobrze rysuje; lubi tańczyć; wysoka motywacja do usamodzielnienia/zamieszkania w mieszkaniu chronionym; do nauki gotowania/pieczenia; prasowania; do zadbania o siebie; chęć do podjęcia pracy;<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 możliwości</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| R.1.3      | <b>Sfera poznawcza, Problemy:</b> niepełnosprawność intelektualna; zaburzenia/problemy z koncentracją uwagi/ograniczona koncentracja uwagi; problemy z zapamiętywaniem/zaburzenia pamięci; przewaga myślenia konkretno-obrazowego;<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 2 problemy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| R.1.4      | <b>Sfera poznawcza, Mocne strony:</b> ukończył szkołę specjalną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| R.1.5      | <b>Sfera emocjonalna, Problemy:</b> wszystko co robi, chciałby robić od razu za pierwszym razem dobrze/niski poziom cierpliwości/brak wytrwałości; tendencja do szybkiego zniechęcenia; labilny emocjonalnie/wysoka zmienność emocjonalna/z łatwością przechodzi z płaczu do histerycznego śmiechu; trudności z rozpoznawaniem, nazywaniem emocji; trudności z kontrolowaniem emocji; poczucie osamotnienia; spadek motywacji do pracy; podatny na zranienie słowem/krytykę<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 problemów</i>                                                               |
| R.1.6      | <b>Sfera emocjonalna, Możliwości:</b> dobrze reaguje na motywowanie pochwałą i słowami uznania/podatność na motywowanie werbalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| R.1.7      | <b>Sfera społeczna, Problemy:</b> łatwo ulega presji grupy, brak asertywności, brak otwartości, często wycofuje się<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| R.1.8      | <b>Sfera społeczna, Mocne strony:</b> posiada zawód obuwnika/ma wykształcenie zawodowe; jest uczestnikiem warsztatów terapii zajęciowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| R.1.9      | <b>Charakterystyka środowiska rodzinnego:</b> jest jedynakiem; wychowywany przez samotną matkę; ojciec nadużywał alkoholu; ojciec odszedł, kiedy syn miał 5 lat; ojciec całkowicie zerwał kontakt z rodziną; matka sama wykonywała wszystkie prace domowe/wyręczająca/osoba nadopiekuńcza; poważne problemy zdrowotne matki; pół roku temu śmierć babci, z którą miał bardzo dobry kontakt;<br><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 czynników charakteryzujących środowisko rodzinne.</i>                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R.2   | <b>Rezultat 2: Indywidualna karta terapii zajęciowej na jeden miesiąc dla pana Adriana Gałązki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | <i>Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej, nie ma znaczenia kolejność zapisów):</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| R.2.1 | <p><b>Czynności życia codziennego, Cele oddziaływań terapeutycznych związane z higieną osobistą, wyglądem zewnętrznym, sprawnością fizyczną</b><br/> wzrost dbałości o higienę osobistą/motywacji do dbania o higienę osobistą lub zapisany konkretny zabieg typu mycie, użycie dezodorantu, czesanie, obcinanie paznokci;<br/> wzrost umiejętności prania/prasowania;<br/> nabycie umiejętności doboru garderoby do okoliczności;<br/> poprawa samodzielności;<br/> ograniczenie/porzucenie nałogu nikotynowego;<br/> poprawa/wzrost kondycji fizycznej;<br/> spadek masy ciała;<br/> poprawa czynności oddechowych;<br/> wdrożenie nawyku/motywacji do aktywności fizycznej;<br/> podtrzymanie zainteresowania tańcem;<br/> zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu,<br/> zaspokojenie potrzeby ruchu/zdrowia/higieny<br/> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych co najmniej 5 celów</i></p>                                                  |
| R.2.2 | <p><b>Czynności życia codziennego, Działania związane z higieną osobistą, wyglądem zewnętrznym, sprawnością fizyczną:</b><br/> trening higieniczny/mycie ciała lub zapisana konkretna część ciała, pogadanka/warsztat/ ćwiczenia, pokaz dotyczące profilaktyki chorób i związanych z higieną,<br/> pogadanka/wykład/ćwiczenia/film edukacyjny dotyczący profilaktyki uzależnień/szkodliwości palenia<br/> ćwiczenie doboru odzieży do warunków pogodowych/okoliczności,<br/> terapia ruchem/ćwiczenia motoryki dużej, ogólnorozwojowe/wzmacniające sprawność fizyczną/ćwiczenia wzmacniające kondycję fizyczną, koordynację ruchową, zabawy/gry ruchowe, gimnastyka poranna, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia/zabawy przy muzyce, ćwiczenia na świeżym powietrzu/na siłowni plenerowej, nordic walking, joga, spacer, taniec/choreoterapia<br/> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest łącznie co najmniej 5 działań</i></p> |
| R.2.3 | <p><b>Czynności życia codziennego, Cele oddziaływań terapeutycznych związane z czynnościami samoobsługi, odżywianiem i samodzielnością:</b><br/> wzrost umiejętności porządkowych, prasowania, prania, szycia ręcznego, zmywania, nabycie umiejętności obsługi sprzętu domowego użytku, nabycie umiejętności korzystania ze środków czyszczących/porządkowych/chemii gospodarstwa domowego, nabycie nawyków dbania o otoczenie, kształtowanie potrzeb estetycznych, zwiększenie zaradności/samodzielności, nabycie umiejętności zdrowego odżywiania, nabycie umiejętności przygotowania zdrowych potraw i napojów, nabycie umiejętności dysponowania własnym budżetem, nabycie umiejętności planowania zakupów, nabycie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego<br/> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 celów</i></p>                                                                                                       |
| R.2.4 | <p><b>Procesy poznawcze, Cele oddziaływań terapeutycznych:</b> podtrzymywanie nabytych umiejętności, wzrost wiedzy ogólnej, poprawa koncentracji uwagi, wzrost umiejętności zapamiętywania/kojarzenia, stymulacja procesów myślenia<br/> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| R.2.5 | <p><b>Procesy poznawcze, Działania:</b> wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia, trening pamięci, kojarzenia, koncentracji uwagi, umiejętności szkolnych/trening pisanie/liczenia/czytania, biblioterapia, omówienie wiedzy z określonego zakresu/projekt, rozwiązywanie zadań/krzyżówek/rebusów/sudoku/łamigłówek, układanie puzzli, rysowanie, origami, zajęcia komputerowe, gra, quiz, konkurs wiedzy, wyszukiwanie informacji<br/> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 działania</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| R.2.6 | <p><b>Procesy emocjonalne, Cele oddziaływań terapeutycznych:</b> poprawa samopoczucia/wyrównanie/podniesienie nastroju, ograniczenie tendencji do szybkiego zniechęcenia, wzrost umiejętności kontrolowania emocji, ograniczenie poczucia osamotnienia, rozpoznawania i nazywania swoich emocji, wzrost samooceny, wzrost motywacji do aktywności, ograniczenie nałogu nikotynowego, zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa/przynależności/akceptacji<br/> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| R.2.7 | <p><b>Procesy emocjonalne, Działania:</b> wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia, rozmowa terapeutyczna, trening umiejętności rozładowywania stresu/radzenia sobie z emocjami/rozpoznawania emocji/okazywania emocji, trening motywacyjny dotyczący walki z nałogiem nikotynowym, czytanie/biblioterapia, oglądanie filmu/filmoterapia, słuchanie muzyki, granie/muzykoterapia, zajęcia taneczne/choreoterapia, pantomima, rysowanie, gry/zabawy integracyjne lub zapisana konkretna nazwa gry, teatroterapia/ drama,<br/> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R.2.8      | <p><b>Kompetencje społeczne, Cele oddziaływań terapeutycznych:</b> nabycie umiejętności mówienia o swoich problemach, wzrost identyfikacji z grupą, wzrost umiejętności przestrzegania zasad społecznych, przeciwdziałanie nudzie, wzrost motywacji do nawiązywania/podtrzymywania kontaktów społecznych, pobudzanie do aktywności/działania, wzrost postawy asertywności, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, wzrost postawy otwartości, wzrost umiejętności aktywnego organizowania czasu wolnego, wzrost motywacji do aktywności, przygotowanie do aktywności zawodowej, wzrost umiejętności korzystania z miejsc użyteczności publicznej, zapożyczenie potrzeby bezpieczeństwa/przynależności/akceptacji/samodzielności</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele</i></p> |
| R.2.9      | <p><b>Kompetencje społeczne, Działania:</b> wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia, trening umiejętności społecznych/komunikacji/nawiązywania relacji społecznych/przestrzegania norm społecznych, socjoterapia, trening zachowań asertywnych, trening autoprezentacji, trening umiejętności rozwiązywania konfliktów/rozładowywania stresu, wyjście treningowe/wycieczki do miejsc użyteczności publicznej lub zapisane konkretne miejsce, pisanie CV/listu motywacyjnego, korzystanie z komputera/wyszukiwanie ofert związanych z aktywizacją zawodową/mieszkaniem chronionym, gry/zabawy towarzyskie/ludoterapia, spotkanie integracyjne/zabawa taneczna, spotkanie społeczności WTZ, organizowanie wydarzeń, malowanie, rysowanie,</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 działania</i></p>     |
| R.2.10     | <p><b>Współpraca z rodziną, Cele oddziaływań terapeutycznych:</b> zdiagnozowanie potrzeb rodziny, nawiązanie współpracy i podtrzymywanie kontaktu z rodziną, udzielenie wsparcia rodzinie, ograniczenie postawy nadopiekuńczości matki, usamodzielnienie pana Adriana Gałązki, udzielenie informacji rodzinie o dostępnych formach pomocy, skierowanie rodziny do pomocy specjalistycznej/psychologicznej/medycznej/socjalnej, zapożyczenie potrzeby bezpieczeństwa,</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>R.3</b> | <p><b>Rezultat 3: Scenariusz treningu umiejętności praktycznych</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | <p><i>Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| R.3.1      | <p><b>Placówka:</b> warsztat terapii zajęciowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| R.3.2      | <p><b>Odbiorca treningu (imię, nazwisko):</b> Adrian Gałązka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| R.3.3      | <p><b>Planowany czas treningu w minutach:</b> 45-90</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| R.3.3      | <p><b>Problemy uczestnika, które wskazują na potrzebę przeprowadzania treningu umiejętności praktycznych:</b> nie potrafi prasować, często chodzi w nieuprasowanej odzieży, trudności z doбором garderoby do okoliczności, zaniedbuje wygląd zewnętrzny</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisał co najmniej 2 problemy</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| R.3.4      | <p><b>Cel ogólny:</b> aktywizowanie psychiczne, społeczne, fizyczne/kształtowanie umiejętności posługiwania się żelazkiem/nabycie czynności prasowania bluzki bawełnianej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| R.3.5      | <p><b>Cele szczegółowe/operacyjne:</b> podopieczny potrafi dobrać temperaturę/program do rodzaju prasowanej tkaniny/materiału; nabywa umiejętności/potrafi korzystać z instrukcji obsługi, nabywa nawyki/pozytywne postawy związane z higieną osobistą/wyglądem zewnętrznym, potrafi zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych/problemowych, nabywa umiejętności samoobsługowe/prasowania, przestrzega zasad bhp i ppoż podczas prasowania, doskonali sprawność manualną rąk, podaje/potrafi wymienić zasady prasowania bluzki bawełnianej z kołnierzykiem</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe</i></p>                                                                                                                                                                       |
| R.3.6      | <p><b>Materiały i środki do przeprowadzenia treningu:</b> żelazko, deska do prasowania/stół, rękawnik/poduszka do prasowania, kawałek płótna/ściereczka bawełniana/lniana, bluzka bawełniana, pojemnik na wodę/woda, spryskiwacz, instrukcja prasowania</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 materiały i środki</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| R.3.7      | <p><b>Przebieg treningu umiejętności praktycznych Prasowanie bluzki bawełnianej z kołnierzykiem - czynności wykonywane podczas prasowania bluzki bawełnianej z kołnierzykiem:</b></p> <p>rozłożenie deski do prasowania/koca na stole</p> <p>ustawienie programu/termostatu na temperaturę do prasowania bawełny/dostosowaną do prasowanej tkaniny,</p> <p>włączenie żelazka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| R.3.8      | <p><b>Przebieg treningu umiejętności praktycznych Prasowanie bluzki bawełnianej z kołnierzykiem - czynności wykonywane podczas prasowania bluzki bawełnianej z kołnierzykiem:</b></p> <p>wyprasowanie kołnierzyka,</p> <p>wyprasowanie rękawów,</p> <p>rozprasowanie tyłu/przodu,</p> <p>wyłączenie żelazka,</p> <p>uporządkowanie stanowiska,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |