

Nazwa kwalifikacji: Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

Oznaczenie kwalifikacji: MED.04

Numer zadania: 01

Kod arkusza: MED.04-01-25.01-SG

Wersja arkusza: SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i parametry korekcji wady refrakcji
<i>Zapisać:</i>	
R.1.1	Rozpoznanie: egzotropia okresowa do dali oka lewego/zez rozbieżny okresowy do dali oka lewego/zez rozbieżny z ekscysem dywergencji oka lewego
R.1.2	Rozpoznanie: krótkowzroczność małego stopnia obu oczu
R.1.3	Rozpoznanie: astygmatyzm krótkowzroczny zgodny z regułą obu oczu
R.1.4	Rozpoznanie: osłabione widzenie obuoczne/obniżony poziom widzenia obuocznego/obniżone parametry fuzji i stereopsji
R.1.5	Rozpoznanie: obniżone parametry akomodacji/niesprawna akomodacja/osłabiona sprawność akomodacji
R.1.6	Wartości korekcji wady refrakcji: OP -0,50 cyl -0,50 oś 180° OL -0,75 cyl -0,25 oś 180°
R.1.7	Wartości korekcji wady refrakcji: PD OP = 25-29, PD OL = 25-29
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne
<i>Zapisać:</i>	
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali w kolumnie Wynik badania: Visus OP = 1,0 c.c. Visus OL = 1,0 c.c., w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: rzutnik z optotypami lub tablice do badania ostrości wzroku do dali, wskaźnik i zasłonka
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży w kolumnie Wynik badania: Visus OP = 0,5 c.c. Visus OL = 0,5 c.c.
R.2.3	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Tablice Snellena do bliży, wskaźnik, zasłonka
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej w kolumnie Wynik badania: OP fiksacja centralna ustalona/ centralna, OL fiksacja centralna ustalona /centralna
R.2.5	Badanie fiksacji siatkówkowej w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wizuskop/wizuskop i zasłonka oraz Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub nazwa innego środka rozszerzającego źrenicę
R.2.6	Badanie wady refrakcji metodą skiaskopii w kolumnie Wynik badania: w OP przy osi 180° wpisana wartość - 0,50, przy osi 90° wpisana wartość -1,00, w OL przy osi 180° wpisana wartość - 0,75, przy osi 90° wpisana wartość - 1,00 , w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skiaskop, linijki do skiaskopii lub lusterko, źródło światła, linijki do skiaskopii oraz Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub nazwa innego środka rozszerzającego źrenicę i porażającego akomodację
R.2.7	Badanie równowagi mięśniowej metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Cover-test lub test naprzemiennego zasłaniania; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: zasłonka, fiksator
R.2.8	Badanie równowagi mięśniowej metodą w kolumnie Wynik badania CT (+) do dali c.c. CT (-) do bliży c.c.
R.2.9	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: jakościową; w kolumnie Wynik badania: w OP długość wektorów równa we wszystkich kierunkach w schemacie, wektory nie przekraczają linii okręgu, w OL wektor po stronie przyskroniowej dłuższy, wektor po stronie przynosowej krótszy, OP zakres ruchów prawidłowy, OL nadczynność m.p.b., osłabione działanie m.p.p.; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator
R.2.10	Badanie konwergencji metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: subiektywną/obiektywną, ilościową, jakościową; <i>Kryterium należy uznać za spełnione jeżeli zdający wpisze 3 metody</i> w kolumnie Wynik badania: konwergencja dobra/prawidłowa; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator, linijka lub akomodometr ruler
R.3	Rezultat 3: Karta Badania Pacjenta – badania ortoptyczne: kątów zęza, widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej
<i>Zapisać:</i>	
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zęza na synoptoforze w korekcji w kolumnie Rodzaj badania/metoda: naprzemiennego wygaszania; w kolumnie Wynik badania: Kąt obiektywny = - 6°; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do badania obuocznego widzenia/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.2	Badanie kąta obiektywnego zęza z użyciem listwy pryzmatycznej: w kolumnie Rodzaj badania/metoda: pryzmatycznego cover-testu, w kolumnie Wynik badania: Kąt obiektywny do dali c.c.: 12 Δ BN, do bliży c.c.: 0 Δ BN; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: listwa pryzmatyczna horyzontalna/listwa pryzmatyczna, fiksator, zasłonka
R.3.3	Badanie kąta subiektywnego zęza na synoptoforze w korekcji i bez w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do badania obuocznego widzenia/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji

R.3.4	Badanie korespondencji siatkówkowej na synoptoforze metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Heringa; w kolumnie Wynik badania: powidoki ułożone w kształcie krzyża w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: zestaw obrazków do wywołania powidoku pionowego i poziomego, zestaw płytek do wywołania powidoków/ płytki mleczone
R.3.5	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i z użyciem w kolumnie Rodzaj badania/metoda: listwy pryzmatycznej horyzontalnej; w kolumnie Wynik badania: Jednoczesna percepcja (+) Fuzja (+) Stereopsja (+); Listwa pryzmatyczna horyzontalna: Zakres w konwergencji = 12 ΔBS zakres w dywergencji = 8 ΔBN; Test Motyl (+) A (+) B (+) C (-) Test TNO (+) tablica: 1 (+) 2 (+) 3 (+) 4 (+) 5 (+) 6 (-) 7(-) Test Langa I (+) 550"
R.3.6	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i z użyciem w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji, listwa pryzmatyczna horyzontalna, źródło światła, np. światło w Krzyżu Maddoxa, Test „Motyl”, ABC, Pierścienie oraz okulary polaryzacyjne, Test TNO i okulary czerwono-zielone, Test Langa I
R.3.7	Badanie równowagi sensorycznej i mięśniowej testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży w kolumnie Wynik badania: Test Wortha do dali c.c. pacjent widzi 5 światła: dwa czerwone i 3 zielone, Test Wortha do bliży c.c.: pacjent widzi dwa światła czerwone i dwa zielone; Test Schobera c.c. do dali: pacjent widzi krzyż odchylony od centrum okręgu, obraz figur skrzyżowany w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Test czterech światła Worth'a i okulary czerwono-zielone, Test Schobera i okulary czerwono-zielone
R.4	Rezultat 4: Karta Badania Pacjenta – badania ortoptyczne amplitudy i sprawności akomodacji
<i>Zapisać:</i>	
R.4.1	Badanie amplitudy akomodacji w korekcji w kolumnie Rodzaj badania /metoda: metodą Dondersa; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: akomodometr/ tablica z optotypami do bliży np. Snellena lub Rossano-Weissa i linijka, zasłonka
R.4.2	Badanie sprawności akomodacji z flipperem akomodacyjnym +/- 2,00 D w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: tablica do badania ostrości wzroku do bliży, flipper akomodacyjny +/- 2,00 D, wskaźnik, stoper, zasłonka
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia i ćwiczenia przeznaczone do wykonania w gabinecie ortoptycznym
<i>Zapisać:</i>	
R.5.1	Cele leczenia: pełne wyrównanie wady refrakcji układu optycznego, poprawa zakresu konwergencji, poprawa zakresu fuzji i widzenia przestrzennego, usprawnienie procesu akomodacji, poprawa płynności ruchów wodzenia wzrokiem za fiksatorem w 9 kierunkach spojrzenia, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele .</i>
R.5.2	W wierszu nr 1: Cel ćwiczeń: poprawa zakresu konwergencji Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia konwergencji Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, bliż, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: aparat typu „ślimak”, orto-ball, konwerger świetlny <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 przykłady pomocy .</i>
R.5.3	W wierszu nr 2: Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne/ oświetlenie jasne i przyciemnione, dal i bliż, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków fuzyjnych, listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator, karty fuzyjne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 przykłady pomocy.</i>
R.5.4	W wierszu nr 3: Cel ćwiczeń: poprawa widzenia stereoskopowego, Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne i przyciemnione, dal i bliż, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków stereoskopowych, karty stereogramowe, cheiroskop, bernelloskop <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 przykłady pomocy.</i>
R.5.5	W wierszu nr 4: Cel ćwiczeń: Poprawa sprawności akomodacji, Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia z flipperem akomodacyjnym, ćwiczenia z tablicami Harta, Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, dal i bliż, obuocznie i jednoocznie, Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: Tablice Snellena do bliży, stoper, zestaw tablic Harta, zasłonka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest cel i warunki ćwiczeń oraz co najmniej 2 rodzaje ćwiczeń wraz z adekwatnym zestawem pomocy .</i>
R.5.6	Łączny czas trwania ćwiczeń w gabinecie: W ciągu dnia: 0,5 - 1 godz. W ciągu tygodnia: 1,5 - 5 godz. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisano czas trwania mieszczący się w tych granicach .</i>
R.6	Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
<i>Zapisać:</i>	
R.6.1	W wierszu nr 1: Cel ćwiczeń: Poprawa motoryki gałek ocznych ze szczególnym uwzględnieniem ruchu przywodzenia w OL Przykładowe ćwiczenia: ćwiczenia płynności ruchów wodzenia wzrokiem za fiksatorem w 9 kierunkach spojrzenia, ćwiczenia z fiksatorem, orto-ball Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, dal i bliż, obuocznie Niezbędne pomoce do wykonania ćwiczeń: piłka Marsdena <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli dopisany jest co najmniej 1 rodzaj pomocy do ćwiczeń.</i>

R.6.2	<p>W wierszu nr 2: Przykładowe ćwiczenia: Prowadzenie linii w labiryntach, rysowanie po śladzie, łączenie kropek, zabawy konstrukcyjne, rzucanie piłką do kosza, gra w kręgle lub inne Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, dal i bliż, obuocnie Niezbędne pomoce do wykonania ćwiczeń: w zależności od zaproponowanych ćwiczeń np. książki edukacyjne dla dzieci, zestawy klocków, piłka, kosz lub inne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 rodzaje ćwiczeń i pomoce do nich .</i></p>
R.6.3	<p>Łączny czas trwania ćwiczeń w warunkach domowych: W ciągu dnia: 0,5 - 1 godz. W ciągu tygodnia: 2,5 - 7 godz. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisano czas trwania mieszczący się w tych granicach.</i></p>

www.EgzaminZawodowy.info