

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Symbol kwalifikacji: **MS.09**

Wersja arkusza: **SG**

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.09-SG-24.06

## **EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**Rok 2024**

**CZĘŚĆ PISEMNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017**

### **Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krerek w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.**

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### Zadanie 1.

Element procesu komunikacji interpersonalnej, w którym odbiorca wyraża reakcję na otrzymany przekaz, określany jest jako

- A. kodowanie.
- B. dekodowanie.
- C. sprzężenie zwrotne.
- D. szum komunikacyjny.

### Zadanie 2.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta zajęciowy, zwracając się do podopiecznego słowami: *Co masz na myśli, mówiąc, że to zadanie jest zbyt trudne?*

- A. Parafrazę.
- B. Klaryfikację.
- C. Podsumowanie.
- D. Odzwierciedlenie.

### Zadanie 3.

Podopieczna domu pomocy społecznej powiedziała: *Nie chcę jechać na tę wycieczkę, ponieważ ostatnio nie dają już rady tak dużo chodzić.* Która wypowiedź terapeuty jest parafrazą do komunikatu podopiecznej?

- A. *Czemu Pani narzeka? Z Pani kondycją nie jest źle, a ruch to zdrowie.*
- B. *Rozumiem, że nie chce Pani jechać na wycieczkę z powodu spadku kondycji.*
- C. *Niech się Pani nie martwi, w trakcie tej wycieczki nie będzie trzeba dużo chodzić.*
- D. *Niech mi Pani wyjaśni, jakie konkretne trudności odczuwa Pani podczas chodzenia.*

### Zadanie 4.

Zmęczenie to źródło zakłóceń w procesie komunikacji o charakterze

- A. społecznym.
- B. kulturowym.
- C. zewnętrznym.
- D. wewnętrznym.

### Zadanie 5.

Który rodzaj bariery komunikacyjnej stanowi wypowiedź: *Jest Pani niegrzeczna w stosunku do innych i nawet nie stara się Pani, żeby inni Panią polubili?*

- A. Ocenianie.
- B. Ignorowanie.
- C. Aprobowanie.
- D. Rozkazywanie.

**Zadanie 6.**

Który styl rozwiązywania konfliktów polega na częściowej rezygnacji z własnych potrzeb na rzecz adekwatnych ustępstw ze strony partnera?

- A. Unikanie.
- B. Kompromis.
- C. Rywalizacja.
- D. Współpraca.

**Zadanie 7.**

Etap poszukiwania rozwiązań w negocjacjach pomiędzy stronami powinien skupić się przede wszystkim na

- A. jasnym określeniu przedmiotu sporu.
- B. ocenie zaproponowanych pomysłów.
- C. formułowaniu różnych pomysłów.
- D. zamianie stanowisk na interesy.

**Zadanie 8.**

Terapeuta, chcąc skłonić podopiecznego do rozwijania wypowiedzi i ujawniania swoich opinii, powinien mu zadawać głównie pytania

- A. otwarte.
- B. zamknięte.
- C. sugerujące.
- D. alternatywne.

**Zadanie 9.**

Komunikując się z podopiecznym ze znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, terapeuta powinien

- A. umożliwić mu czytanie z ruchu warg.
- B. wydawać proste, powtarzalne polecenia poparte gestem.
- C. wspomagać się tabliczkami z zapisem literowym wybranych słów.
- D. rozbudowywać swoje wypowiedzi, podając jak najwięcej szczegółów.

**Zadanie 10.**

Wynik 6 punktów w skali Katza zapisany w dokumentacji podopiecznego domu pomocy społecznej dla osób starszych oznacza, że

- A. u podopiecznego istnieje wysokie ryzyko upadków w trakcie samodzielnego przemieszczania się.
- B. podopieczny jest znacznie niesprawny w zakresie podstawowych czynności życiowych.
- C. podopieczny jest sprawny w zakresie podstawowych czynności życiowych.
- D. podopieczny cierpi na rozległe odleżyny.

**Zadanie 11.**

Terapeuta w dziennym domu pomocy społecznej dla seniorów zaobserwował u podopiecznego narastające drżenie spoczynkowe rąk, mikrografię i ogólne spowolnienie ruchowe, które stanowią objawy charakterystyczne dla

- A. zaawansowanego stadium reumatoidalnego zapalenia stawów.
- B. dystrofii mięśniowej postępującej.
- C. udaru krwotocznego w toku.
- D. choroby Parkinsona.

**Zadanie 12.**

Pacjent oddziału psychiatrycznego od dwóch tygodni codziennie zgłasza terapeutce, że czuje ulatniający się gaz. W budynku nie ma instalacji gazowej. U pacjenta występuje zaburzenie o charakterze

- A. konfabulacji.
- B. halucynacji.
- C. amnezji.
- D. urojeń.

**Zadanie 13.**

Objawami hipoglikemii są

- A. wielomocz, kołatanie serca, duszność, nudności.
- B. zawroty głowy, niepokój, uczucie suchości w jamie ustnej, zimne dłonie i stopy.
- C. nasilone pocenie się, drżenia mięśniowe, kołatanie serca, nasilone uczucie głodu.
- D. wzmożone pragnienie, częste oddawanie moczu, bóle głowy, niewyraźne widzenie.

**Zadanie 14.**

Podopieczny z chorobą Parkinsona ma trudności w połykaniu pokarmów. Często się dławi i krztusi. Które potrzeby są u niego zaburzone?

- A. Afiliacji i uznania.
- B. Afiliacji i bezpieczeństwa.
- C. Fizjologiczne i samorealizacji.
- D. Fizjologiczne i bezpieczeństwa.

**Zadanie 15.**

Podopieczny po wypadku komunikacyjnym przystosowuje się do przemieszczania na wózku inwalidzkim. Którą grupę barier należy w pierwszej kolejności usunąć z jego środowiska dla umożliwienia mu samodzielności w czynnościach samoobsługowych?

- A. Architektonicznych.
- B. Edukacyjnych.
- C. Społecznych.
- D. Kulturowych.

**Zadanie 16.**

Ograniczeniem dla podopiecznego, u którego występuje afazja czuciowa, będzie trudność

- A. z percepcją słuchową.
- B. z rozumieniem mowy.
- C. z percepcją wzrokową.
- D. z artykulacją dźwięków.

**Zadanie 17.**

W procesie diagnozowania określenie problemów, potrzeb i możliwości podopiecznego wynikających ze skutków mózgowego porażenia dziecięcego to czynność, która

- A. następuje po wyznaczeniu celów terapeutycznych.
- B. poprzedza nawiązanie kontaktu terapeutycznego z podopiecznym.
- C. poprzedza etap zbierania danych z wywiadów, obserwacji i analizy dokumentacji.
- D. następuje bezpośrednio po etapie zbierania danych z wywiadów, obserwacji i analizy dokumentacji.

**Zadanie 18.**

Podopieczny lubi oglądać programy telewizyjne. Terapeuta chcąc wpłynąć na poprawę jego uspołecznienia powinien

- A. wskazać podopiecznemu wartości programów telewizyjnych.
- B. zaproponować podopiecznemu udział w projekcjach filmowych.
- C. wspólnie z podopiecznym przeglądać telewizyjną ofertę programową.
- D. zorganizować dla podopiecznego grupowe spotkania telewizyjno-dyskusyjne.

**Zadanie 19.**

Terapia reminiscencyjna obejmuje

- A. stworzenie przyjaznego otoczenia dzięki zniesieniu barier architektonicznych.
- B. wywołanie wspomnień dzięki stymulującym materiałom.
- C. pobudzanie prawidłowych zachowań społecznych.
- D. trening orientacji w przestrzeni.

**Zadanie 20.**

Chromoterapia to terapia poprzez

- A. taniec i ruch ekspresyjny przy muzyce.
- B. kontakt osoby poddawanej terapii z kotem.
- C. eksponowanie zmysłu wzroku na odpowiednie barwy.
- D. świadome i nieświadome oddziaływania oparte na śmiechu.

**Zadanie 21.**

Uczestnik warsztatów terapii zajęciowej jest osobą ulegającą wpływom innych, niepewną w wyrażaniu własnych poglądów, podatną na wykorzystywanie przez innych uczestników warsztatów. Terapeuta powinien zaproponować tej osobie trening

- A. aktywnego słuchania.
- B. zachowania asertywnego.
- C. rozwiązywania konfliktów.
- D. radzenia sobie ze stresem.

**Zadanie 22.**

Nadrzędnym celem terapii zajęciowej osób niewidomych jest

- A. utrzymanie jak najdłużej sprawności rąk.
- B. podtrzymanie aktywności sprawnych analizatorów.
- C. łagodzenie dolegliwości somatycznych i napięcia psychicznego.
- D. nawiązywanie relacji, prowadzenie rozmowy i podtrzymanie kontaktów.

**Zadanie 23.**

Mając na celu wspomaganie terapii mowy i stymulowanie procesów poznawczych u pacjenta po udarze mózgu, terapeuta w indywidualnym planie terapii zajęciowej powinien zaplanować

- A. hipoterapię.
- B. pantomimę.
- C. biblioterapię.
- D. choreoterapię.

**Zadanie 24.**

Do realizacji zajęć plastycznych w oparciu o technikę dekupażu należy przygotować między innymi

- A. szare mydło.
- B. folię spożywczą.
- C. tekturę karbowaną.
- D. serwetki papierowe.

**Zadanie 25.**

Który z wymienionych zestawów pomocy dydaktycznych jest najbardziej przydatny do realizacji treningów pamięci z seniorami?

- A. Telewizor, komputer, projektor.
- B. Kalendarze, zegary, listy, krzyżówki.
- C. Płyty CD, radioodtwarzacz, mikrofon.
- D. Gry planszowe, masy plastyczne, bierki.

**Zadanie 26.**

W której części scenariusza zajęć należy zaplanować przeprowadzenie instruktażu stanowiskowego, dotyczącego miejsca pracy uczestnika?

- A. W wykazie celów szczegółowych.
- B. W końcowej części przebiegu zajęć.
- C. We wstępnej części przebiegu zajęć.
- D. W wykazie metod i technik terapii zajęciowej.

**Zadanie 27.**

Podopieczny przyjęty do dziennego ośrodka wsparcia ma problem z zapamiętaniem imion nowych kolegów i koleżanek. W indywidualnym planie pracy terapeutycznej należy uwzględnić

- A. grupowe muzykowanie okolicznościowe.
- B. zajęcia teatralne z elementami choreoterapii.
- C. gry integracyjne z elementami mnemotechniki.
- D. wspólne oglądanie filmu wybranego w dyskusji.

**Zadanie 28.**

Celem treningu prowadzonego z uczestnikiem środowiskowego domu samopomocy było opanowanie umiejętności samodzielnego dotarcia z domu do placówki. Którą skalę powinien zastosować terapeuta, aby na przestrzeni roku ocenić stopień samodzielności poruszania się uczestnika w otwartym środowisku?

- A. Folsteina.
- B. Lawtona.
- C. Barthel.
- D. Katza.

**Zadanie 29.**

Celem burzy mózgów jako metody pracy grupowej jest

- A. wyćwiczenie praktycznych umiejętności życia codziennego.
- B. nabycie umiejętności uczestnictwa w kierowanej dyskusji.
- C. wytworzenie dużej liczby pomysłów.
- D. stworzenie wspólnego collage'u.

**Zadanie 30.**

Zgodnie z zasadą stopniowania trudności terapeuta powinien rozpocząć pracę z podopiecznym z niepełnoprawnością intelektualną w pracowni witrażu warsztatu terapii zajęciowej od nauki

- A. nałożenia cyny na taśmę miedzianą.
- B. gładzenia taśmy miedzianej.
- C. szlifowania szkła.
- D. cięcia szkła.

**Zadanie 31.**

Rozpoczynając zajęcia z zakresu treningu kulinarnego, terapeuta powinien w pierwszej kolejności

- A. stworzyć z uczestnikami zajęć jadłospis i grafik dyżurów porządkowych.
- B. nauczyć uczestników obsługi sprzętów gospodarstwa domowego.
- C. opracować listę niezbędnych produktów spożywczych.
- D. zapoznać grupę z regulaminem pracowni kulinarnej.

**Zadanie 32.**

Trening pamięci i orientacji w przestrzeni powinien być wykorzystywany w szczególności w pracy z podopiecznymi

- A. z chorobą Alzheimera.
- B. z chorobą Parkinsona.
- C. ze schizofrenią.
- D. z depresją.

**Zadanie 33.**

W celu doskonalenia u podopiecznego precyzji chwytu, myślenia logicznego i koncentracji uwagi, terapeuta powinien zastosować zajęcia polegające na

- A. odciskaniu dłoni.
- B. rysowaniu świecą.
- C. składaniu origami.
- D. malowaniu palcami.

**Zadanie 34.**

Terapeuta, chcąc zmotywować podopiecznego do udziału w zajęciach, powinien zastosować metodę wzmocnień pozytywnych zgodnie z zasadą, że

- A. wzmocnienie powinno być odroczone w czasie jako dalekosiężny cel.
- B. zachowania powinny być wzmacniane bezpośrednio po ich wystąpieniu.
- C. nagradzać należy wyłącznie wymierne efekty działań, a nie chęci i starania.
- D. wzmocnienie powinno mieć przede wszystkim charakter dóbr materialnych i konsumpcyjnych.

**Zadanie 35.**

Podopiecznemu, u którego pojawiają się reakcje alergiczne na różne rodzaje farb i klejów, można zaproponować udział w zajęciach terapeutycznych z zastosowaniem

- A. ebru.
- B. kolażu.
- C. origami.
- D. dekupażu.

**Zadanie 36.**

Fizjoterapeuta zalecił podopiecznemu po urazie mózgu ćwiczenia kinezyterapeutyczne polegające na wykonywaniu ruchów naprzemiennych z przekroczeniem osi długiej ciała typu prawa dłoń do lewego ucha i odwrotnie. Mają one na celu przede wszystkim rozwijanie i wzmacnianie

- A. poczucia równowagi.
- B. zmysłu propriocepcji.
- C. ogólnej wydolności fizycznej.
- D. współpracy półkul mózgowych.

**Zadanie 37.**

Jak nazywa się zasada stosowana w terapii osób z zaburzeniami psychicznymi, której podstawowym założeniem jest równoległe wpływanie na różne sfery życia chorego?

- A. Wielostronności oddziaływań.
- B. Powtarzalności oddziaływań.
- C. Stopniowania trudności.
- D. Optymalnej stymulacji.

**Zadanie 38.**

Który zestaw materiałów i narzędzi musi uwzględnić w wyposażeniu pracowni terapeuta, planując zajęcia z techniki patchwork?

- A. Wosk ceramiczny, zaprawiacz, angoby.
- B. Maszynę do szycia, kawałki tkanin, wykrój.
- C. Cynę, szlifierkę, fragmenty kolorowego szkła.
- D. Medium do spękań, klej wikolowy, farbę akrylową.

**Zadanie 39.**

Który zestaw materiałów i sprzętu stanowi podstawowe wyposażenie pracowni kaletniczej?

- A. Skóra, młotki, dziurkacze, przycinaki, szydła.
- B. Blacha, kanwa, szydła, naparstki, owerlok.
- C. Przędze, skóra, wiertarka, tamborki, igły.
- D. Mulina, igły, filc, imadła, nożyczki.

**Zadanie 40.**

Aktualizując dane osobowe uczestnika zajęć w ośrodku wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w kwestionariuszu osobowym obowiązkowo należy umieścić

- A. szczegółową charakterystykę relacji rodzinnych i opis sieci wsparcia.
- B. klauzulę zgody na przetwarzanie danych zawartych w kwestionariuszu.
- C. informację o dochodzie przypadającym na członka gospodarstwa domowego.
- D. cele terapeutyczne zgodne z treścią orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.