



**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2022
ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**
 Oznaczenie arkusza: **Z.06-01-22.06-SG**
 Oznaczenie kwalifikacji: **Z.06**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2012**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka -

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przełącz niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiskaEgzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny****Rezultat 1: Diagnoza problemów i potrzeb podopiecznej***Problemy podopiecznej - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*

1	choroba Alzheimera, problemy z pamięcią/zaburzenia pamięci krótkotrwałej, nie potrafi określić aktualnej daty, nie pamięta udzielanych jej odpowiedzi/często zadaje te same pytania, nie pamięta, gdzie odłożyła rzeczy/przedmioty, ma trudności w podejmowaniu decyzji, nie rozumie dwustopniowych poleceń <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy</i>								
2	nadciśnienie tętnicze/okresowo wysokie ciśnienie tętnicze krwi, bóle głowy/okresowe bóle głowy, osłabienie/leży w łóżku, nie chce uczestniczyć w rehabilitacji <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>								
3	niesamodzielność/ograniczone możliwości przy wykonywaniu czynności higienicznych/pielęgnacyjnych/samoobsługowych/dnia codziennego/deficyt samoopieki lub zapisane co najmniej 2 problemy typu: problemy podczas kąpieli, toalety ciała, ubierania się, mycia głowy, siania łóżka, zmiany bielizny pościelowej, spożywania posiłków								
4	jest niespokojna/często nawołuje syna, rzadkie odwiedziny syna, konflikty między współmieszkankami <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>								
5	błądzi po placówce/niezorientowana co do miejsca, zaburzenia rytmu okołodobowego/często śpi w dzień/nie śpi w nocy								
6	nietrzymanie moczu/założone pieluchomajtki								
7	problemy z wypowiedzaniem się/trudności z doбором słów/buduje krótkie zdania/wypowiedzi nie zawsze są logiczne								

Potrzeby podopiecznej – zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

8	potrzeba poprawy stanu zdrowia/leczenia/konsultacji lekarskich/z kardiologiem/z lekarzem rodzinnym/z neurologiem, systematycznego przyjmowania leków, systematycznej rehabilitacji/ruchu/spacerów, potrzeba pomiaru/kontroli ciśnienia tętniczego krwi <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby</i>								
9	potrzeba zmiany pieluchomajtek, potrzeba higieny/czystości, pomocy w toalecie ciała/toalecie okolic intymnych, kąpieli całego ciała, myciu głowy, pomocy przy zmianie bielizny osobistej/ubieraniu, zwiększenia/utrzymania samodzielności przy wykonywaniu czynności higienicznych/dnia codziennego, odżywiania/pomocy podczas spożywania posiłków, dostarczania posiłków z ograniczeniem soli <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby</i>								
10	wsparcia psychicznego, bezpieczeństwa, przynależności/potrzeba częstszych kontaktów z synem, organizacji czasu wolnego/organizacji czasu wolnego zgodnie z zainteresowaniami/słuchania muzyki, aktywizacji/dostosowania czynności podopiecznej do jej możliwości <i>Kryterium należy uznać za spełnione także, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby</i>								

Numer
stanowiska

Rezultat 2: Wykaz działań opiekuna adekwatnych do problemów podopiecznego

Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	<p>pomoc podczas toalety/kąpieli, wykonywanie toalety okolic intymnych/toaleta podczas zmiany pieluchomajtek, przygotowanie ubrań, pomoc podopiecznej w ubieraniu się, motywowanie/aktywizowanie podopiecznej do wykonywania czynności, które potrafi wykonywać, dostosowanie aktywności do możliwości podopiecznej, obserwacja podopiecznej/ obserwacja w kierunku rozwoju choroby <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i></p>						
2	zmiana bielizny pościelowej, przesłanie łóżka, mycie głowy podopiecznej						
3	zmiana pieluchomajtek						
4	pomoc w dotarciu na rehabilitację/mobilizowanie podopiecznej do uczestnictwa w rehabilitacji ruchowej/spacery z podopieczną						
5	<p>prowadzenie rozmów wspierających/rozmowy z podopieczną, usprawnianie mowy/dostosowanie sposobu komunikacji do funkcjonowania podopiecznej/stosowanie prostych zdań, dawanie prostych/jednostopniowych poleceń, współpraca z logopedą, pomoc w dotarciu na terapię zajęciową/muzykoterapię <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i></p>						
6	pomoc w nawiązywaniu kontaktów społecznych/łagodzenie konfliktów między współmieszkanckami/pomoc w komunikowaniu się podopiecznej z mieszkańcami/współpraca z psychologiem						
7	umożliwienie kontaktów z synem/motywowanie syna do częstszych odwiedzin/współpraca z pracownikiem socjalnym						
8	organizacja czasu wolnego zgodnie z zainteresowaniami/dostarczanie nagrań z ulubioną muzyką/unikanie zmian w otoczeniu podopiecznej/utrzymanie regularnego rozkładu dnia						
9	<p>prowadzenie ćwiczeń usprawniających zapamiętywanie/prowadzenie treningów pamięci lub zapisane co najmniej 1 działanie typu: utrwalanie informacji o miejscu pobytu, prowadzenie treningu orientacji w rzeczywistości, utrwalanie informacji dotyczących tożsamości podopiecznej, prowadzenie gier słownych, wspólne śpiewanie, utrwalanie informacji z wcześniejszych lat podopiecznej, oglądanie zdjęć, rozmowa na temat przedmiotów osobistych podopiecznej, prowadzenie elementów terapii reminiscencyjnej</p>						
10	mierzenie/kontrola ciśnienia tętniczego krwi						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Mycie krocza na basenie i zmiana pieluchomajtek podopiecznej leżącej w łóżku

Zdający na wykonanie mycia krocza i zmiany pieluchomajtek oraz zmianę poszewki na poduszkę i prześcieradła podopiecznej leżącej w łóżku ma przeznaczone 45 minut. Po przekroczeniu 50 minut przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat „czas minął” oznaczający zakończenie procesu oceny.

Zdający kolejno:

1	poinformował podopieczną o planowanym podmyciu, wymianie pieluchomajtek i zapytał o zgodę na ich wykonanie <i>Ze względu na specyfikę egzaminu kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający najpierw umyje/zdezynfekuje ręce, a potem poinformuje i zapyta podopieczną</i>								
2	umył higienicznie/zdezynfekował ręce, założył fartuch ochronny i rękawiczki jednorazowe								
3	zabezpieczył łóżko pod pośladkami podopiecznej przed zamoczeniem, zdjął brudne pieluchomajtki i wyrzucił do kosza								
4	ugiął w stawach kolanowych i ustawił w odwiedzeniu kończyny dolne podopiecznej. Wykonał z górnej/dolnej części wierzchniego okrycia tzw. budkę <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający ustawi w odwiedzeniu kończyny dolne i wykona budkę przed zdjęciem brudnych pieluchomajtek</i>								
5	sprawił temperaturę wody przez polanie swojego przedramienia/termometrem, podłożył basen pod pośladki podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej sprawdzi temperaturę wody</i>								
6	namydloną myjką umył krocze podopiecznej w kierunku od spojenia łonowego do odbytu (lub założył myjkę na rękę podopiecznej i wykonywał ruchy mycia krocza w kierunku od spojenia łonowego do odbytu)								
7	splukał krocze podopiecznej wodą z dzbanka, osuszył krocze podopiecznej ręcznikiem, usunął basen spod pośladków podopiecznej								
8	uaktywnił pieluchomajtki poprzez skręcanie/pociąganie, obrócił podopieczną na bok, podłożył pod pośladki/ulożył wzdłuż pośladków podopiecznej czyste pieluchomajtki częścią na której są przylepce/rzepy, położył podopieczną na plecach, wyciągnął przednią część pieluchomajtek i dopasował je do krocza oraz talii podopiecznej przyklejając przylepce/rzepy <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający założy czyste pieluchomajtki inną techniką poprawną merytorycznie</i>								
9	podczas wykonywanych czynności nie zalał koszuli nocnej, wyrównał ją pod plecami i pośladkami podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wyrówna koszulę po zmianie prześcieradła</i>								
10	do kosza na odpady medyczne wyrzucił myjkę, rękawiczki jednorazowe, do kosza na brudną bieliznę wrzucił ręcznik, odniósł basen do brudownika <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający odniesie basen po wykonaniu przebiegu drugiego</i>								

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Zmiana poszewki na poduszkę i prześcieradła podopiecznej leżącej w łóżku

Zdający kolejno:

1	poinformował podopieczną o planowanej zmianie poszewki na poduszkę i prześcieradła, zapytał o zgodę na ich wykonanie <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej poinformuje o planowanej czynności i zapyta o zgodę na wykonanie</i>								
2	założył czyste rękawiczki. Uniósł górną część tułowia podopiecznej/posadził podopieczną w łóżku i wyjął poduszkę								
3	zdział brudną poszewkę, włożył ją do kosza na brudną bieliznę, założył czystą poszewkę na poduszkę, odłożył ją na taboret/krzesło/szafkę przyłóżkową								
4	ułożył podopieczną na boku (plecami do siebie), zwinął/zmarszczył brudne prześcieradło i podsunął je pod podopieczną								
5	rozłożył czyste prześcieradło na wolnej powierzchni materaca, dalszą część zwinął/zmarszczył i podsunął pod podopieczną, pozostałą część czystego prześcieradła podłożył pod materac								
6	ułożył podopieczną na drugim boku/na czystym prześcieradle, wysunął brudne prześcieradło i wrzucił do kosza na brudną bieliznę								
7	naciągnął i wyrównał czyste prześcieradło, podłożył je pod materac								
8	ułożył podopieczną na plecach, podłożył pod głowę poduszkę, wyrównał koc w poszwie								
9	zapytał podopieczną o samopoczucie/wygodę								
10	odniósł kosz z brudną bielizną do brudownika, rękawiczki i fartuch ochronny wyrzucił do kosza na odpady medyczne i odniósł go do brudownika, zdezynfekował ręce								

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis