

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Układ graficzny © CKE 2016

CKE **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**

Wersja arkusza: **X**

Z.09-X-16.05

Czas trwania egzaminu: **60 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2016
CZĘŚĆ PISEMNA**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
 - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
 - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
 - wpisz swój numer PESEL*,
 - wpisz swoją datę urodzenia,
 - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krater w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie 1.

Terapeuta sprawdzając, czy dokładnie zrozumiał znaczenie wypowiedzi podopiecznego, posługuje się

- A. parafrazą.
- B. skojarzeniem.
- C. naśladowaniem.
- D. dopowiedzeniem.

Zadanie 2.

Odpowiednią formą gratyfikacji dla podopiecznego warsztatów terapii zajęciowej po dobrze wykonanej czynności jest

- A. uśmiech, podanie cukierków, podziękowanie.
- B. pochwała ustna, podanie ręki, podziękowanie.
- C. poklepanie po ramieniu, pochwała ustna, podanie cukierków.
- D. poklepanie po ramieniu, zezwolenie na wcześniejsze wyjście do domu.

Zadanie 3.

Informacja zwrotna w komunikowaniu się z podopiecznym powinna

- A. zostać udzielona po dłuższym czasie od zaistniałego zdarzenia.
- B. być wyrażona w pierwszej osobie liczby pojedynczej.
- C. zawierać ocenę podopiecznego.
- D. dotyczyć ogólnych wrażeń.

Zadanie 4.

Zachowanie asertywne jest pozbawione

- A. komunikatów typu „ja”.
- B. informacji zwrotnej.
- C. stanowczości.
- D. etykiet.

Zadanie 5.

W sytuacji, gdy podopieczny zgłasza, że nie potrafi wykonać poleconego zadania i prosi o wykonanie zadania za niego, terapeuta powinien

- A. powtórzyć instrukcję, wskazać błędy i przejść do kolejnego zadania.
- B. spełnić jego prośbę, wyjaśniając kolejne etapy działania i przejść do kolejnego zadania.
- C. odmówić, zachęcając do podjęcia ponownej próby i sprawdzić po upływie 30 minut, czy podopieczny wykonał zadanie.
- D. powtórzyć instrukcję, zaprezentować sposób wykonania po omówieniu każdego etapu, dając czas podopiecznemu na jego wykonanie.

Zadanie 6.

Nowoprzyjęty podopieczny WTZ, który po amputacji kończyn dolnych cierpi na depresję, od 3 lat przebywa w domu jedynie pod opieką matki, jest wycofany i niechętnie podejmuje inicjatywę kontaktu z innymi uczestnikami zajęć. Obserwacja jego zachowania wskazuje na niezaspokojenie potrzeby

- A. higieny.
- B. afiliacji.
- C. odpoczynku.
- D. transcendencji.

Zadanie 7.

Objawy autyzmu obejmują między innymi zaburzenia w sferze zachowań społecznych, komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz

- A. nasilenie popędu seksualnego.
- B. zaburzenia somatyczne.
- C. zaburzenia hormonalne.
- D. stereotypie ruchowe.

Zadanie 8.

Omamy to zaburzenia

- A. spostrzegania.
- B. myślenia.
- C. pamięci.
- D. uwagi.

Zadanie 9.

Zaburzenia treści myślenia polegające na fałszywych przekonaniach i błędnych sądach, odpornych na wszelką argumentację, nazywa się

- A. astenią.
- B. amnezją.
- C. urojeniami.
- D. halucynacjami.

Zadanie 10.

Osoba uzależniona od nikotyny, trwająca w przekonaniu, że pomimo palenia papierosów nie zachoruje na raka płuc ani na zawał serca, wypracowała sobie mechanizm obronny zwany

- A. fiksacją.
- B. projekcją.
- C. wyparciem.
- D. racjonalizacją.

Zadanie 11.

70-letni mieszkaniec domu pomocy społecznej chorujący na nadciśnienie tętnicze położył się i bełkotliwie uskarżał się na silny ból głowy oraz drętwienie kończyn po stronie lewej. Objawy te mogą wskazywać na

- A. nerwicę.
- B. udar mózgu.
- C. niewydolność krążenia.
- D. wysokie ciśnienie tętnicze krwi.

Zadanie 12.

Przesadna, niczym nieuzasadniona obawa o swoje zdrowie, jest głównym objawem zaburzeń

- A. astenicznych.
- B. afektywnych.
- C. hipomaniakalnych.
- D. hipochondrycznych.

Zadanie 13.

Wskaż, która grupa objawów jest charakterystyczna dla zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych.

- A. Pobudzenie psychomotoryczne, agresja, halucynozy.
- B. Myśli natrętne, przymusowe czynności, lęk.
- C. Apatia, brak apetytu, urojenia grzeszności.
- D. Omamy wzrokowe, bóle głowy, niepokój.

Zadanie 14.

Ociemniały to człowiek, który

- A. utracił wzrok w okresie niemowlęcym.
- B. utracił wzrok oraz jest niepełnosprawny intelektualnie.
- C. utracił wzrok po 5 roku życia i pamięta obrazy wzrokowe.
- D. pomimo znacznego uszkodzenia wzroku posługuje się nim, wspomagając się pomocami optycznymi.

Zadanie 15.

Stwardnienie rozsiane jest chorobą układu

- A. ruchu.
- B. krążenia.
- C. nerwowego.
- D. moczowego.

Zadanie 16.

Według Abrahama Masłowa potrzebą niższego rzędu jest potrzeba

- A. uznania.
- B. twórczości.
- C. samorealizacji.
- D. bezpieczeństwa.

Zadanie 17.

Potrzeba prestiżu i respektu ze strony innych, dobrego statusu społecznego oraz sławy, to elementy składowe potrzeby

- A. transcendencji.
- B. bezpieczeństwa.
- C. szacunku i uznania.
- D. miłości i przynależności.

Zadanie 18.

Wyspecjalizowana forma rehabilitacji, organizowana w postaci zajęć w pracowniach tkackich, ceramicznych czy metaloplastyki, w której wykorzystuje się różne rodzaje pracy umożliwiające podopiecznemu kształtowanie określonych sprawności, zaspokajające jego potrzeby emocjonalne i społeczne oraz wpływające na rozwój samodzielności, niezależności i pobudzanie aktywności, to definicja

- A. ergonomii.
- B. ergoterapii.
- C. kompensacji.
- D. przezawodowienia.

Zadanie 19.

Dziedzina medycyny, która zajmuje się schorzeniami wieku podeszłego, jest nazywana

- A. bariatrią.
- B. geriatrią.
- C. andrologią.
- D. gerontologią.

Zadanie 20.

Terapeuta zajęciowy w procesie usprawniania podopiecznych z reumatoidalnym zapaleniem stawów ma przede wszystkim na celu przywrócenie

- A. prawidłowych relacji społecznych zniekształconych przez zaburzenia spostrzegania.
- B. umiejętności prawidłowego nazywania przedmiotów codziennego użytku.
- C. sprawności pozwalającej na samoobsługę.
- D. sprawności układu oddechowego.

Zadanie 21.

Metodą terapeutyczną wykorzystującą leczniczy wpływ barw na zdrowie człowieka jest

- A. talasoterapia.
- B. balneoterapia.
- C. choreoterapia.
- D. chromoterapia.

Zadanie 22.

Właściwą metodą wykorzystywaną w ramach terapii zajęciowej dla podopiecznego, który lubi grać w szachy, warcaby i karty jest

- A. arteterapia.
- B. ludoterapia.
- C. choreoterapia.
- D. chromoterapia.

Zadanie 23.

Techniką stosowaną w choreoterapii jest

- A. wizualizacja określonych kolorów.
- B. nauka śpiewania nowych piosenek.
- C. improwizowanie ruchów przy muzyce.
- D. przygotowanie przedstawienia teatralnego.

Zadanie 24.

Terapeuta wykorzystując bezpośredni kontakt z naturą w formie spacerów po lesie stosuje

- A. ludoterapię.
- B. silwoterapię.
- C. fizykoterapię.
- D. talasoterapię.

Zadanie 25.

Wskaż zestaw środków i materiałów, które są najbardziej adekwatne do realizacji treningów pamięci z seniorami.

- A. Telewizor, komputer, projektor.
- B. Kalendarze, zegary, listy, krzyżówki.
- C. Płyty CD, radioodtwarzacz, mikrofon.
- D. Gry planszowe, masy plastyczne, bierki.

Zadanie 26.

Terapeuta pracujący z dorosłymi osobami niewidomymi powinien w planie pracy uwzględnić przede wszystkim trening

- A. orientacji w schemacie własnego ciała.
- B. komunikacji za pomocą piktogramów.
- C. orientacji przestrzennej.
- D. lekowy.

Zadanie 27.

W przypadku podopiecznej, która ma problemy z nawiązaniem nowych kontaktów, izoluje się i jest płaczliwa, terapeuta powinien zastosować przede wszystkim trening

- A. funkcjonalny.
- B. autogenny Schultza.
- C. umiejętności społecznych.
- D. umiejętności praktycznych.

Zadanie 28.

Trening czynności życia codziennego dla osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej obejmuje m. in. czynności higieniczne, porządkowe oraz trening

- A. załatwiania spraw urzędowych.
- B. organizacji czasu wolnego.
- C. budżetowy.
- D. kulinarny.

Zadanie 29.

Wskaż grupę aktywnych technik terapii zajęciowej.

- A. Oglądanie filmu, słuchanie śpiewu ptaków, czytanie opowiadań.
- B. Udział w prelekcji, wysłuchanie koncertu, spotkanie autorskie z pisarzem.
- C. Wyplatanie koszyka z wikliny, śpiewanie piosenek, recytowanie wierszy z pamięci.
- D. Oglądanie wystawy malarstwa, słuchanie muzyki radiowej, tworzenie prac plastycznych inspirowanych obrazem i muzyką.

Zadanie 30.

Terapeuta zajęciowy, który aby umożliwić podopiecznemu wykonanie zadania lub opanowanie danej czynności, przechodzi od zadań łatwiejszych, bliskich, znanych do trudniejszych, dalszych, nieznanymi, stosuje zasadę

- A. pogłębienia.
- B. odzwierciedlenia.
- C. stopniowania trudności.
- D. wiązania teorii z praktyką.

Zadanie 31.

Dla osoby we wczesnym okresie choroby Alzheimera najbardziej korzystną formą usprawniania psychicznego jest

- A. hipoterapia.
- B. biblioterapia.
- C. socjoterapia.
- D. kinezyterapia.

Zadanie 32.

Które zajęcia będą najkorzystniejsze dla dzieci w wieku przedszkolnym z obniżoną sprawnością manualną?

- A. Czytanie bajek.
- B. Nawlekanie koralików.
- C. Gra w piłkę ręczną.
- D. Ćwiczenia na równoważni.

Zadanie 33.

Którą technikę powinien wybrać terapeuta dla podopiecznego ze wzmożonym napięciem mięśniowym w celu usprawniania manualnego?

- A. Wyszywanie.
- B. Grę w szachy.
- C. Lepienie w glinie.
- D. Przepisywanie tekstu.

Zadanie 34.

Przeciwwskazane dla 60-letniej podopiecznej cierpiącej z powodu dychawicy oskrzelowej jest

- A. układanie kolażu z fotografii.
- B. szklwienie wyrobów z gliny.
- C. modelowanie z masy solnej ramki do zdjęć.
- D. szkicowanie ołówkiem obrazka na kartce papieru.

Zadanie 35.

U mieszkanki domu pomocy społecznej chorej na stwardnienie rozsiane po ostatnim rzucie choroby występuje wzmożone napięcie i sztywność mięśni nóg oraz niewyraźne widzenie. Planując terapię zajęciową dla podopiecznej, należy zaproponować jej

- A. haftowanie.
- B. choreoterapię.
- C. muzykoterapię.
- D. szydełkowanie.

Zadanie 36.

Zachowanie uczestnika środowiskowego domu samopomocy typu A jest głośnie i wulgarne. Dochodzi często do konfliktów z innymi uczestnikami. W tej sytuacji dla podopiecznego należy zaplanować przede wszystkim

- A. ergoterapię.
- B. socjoterapię.
- C. choreoterapię.
- D. terapię ruchem.

Zadanie 37.

Która form edukacji zdrowotnej jest najbardziej optymalna dla grupy nastoletnich podopiecznych z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej?

- A. Odczyt z referatem.
- B. Prelekcja z psychodramą.
- C. Pokaz instruktażowy z działaniem praktycznym.
- D. Wykład tematyczny z dyskusją ukierunkowaną.

Zadanie 38.

We wstępnej części cyklu zajęć grupowych w środowiskowym domu samopomocy typu A niezbędne jest

- A. omówienie sytuacji materialnej i rodzinnej uczestników.
- B. wspólne wypracowanie kontraktu dotyczącego współpracy grupowej.
- C. przedstawienie przez prowadzącego swojego doświadczenia zawodowego.
- D. udzielenie pisemnej zgody na przetwarzanie danych osobowych przez uczestników.

Zadanie 39.

Po stronie podopiecznego najważniejszym elementem gwarantującym powodzenie terapii jest jego

- A. dobre wykształcenie.
- B. miejsce zamieszkania w dużym mieście.
- C. wysoka motywacja do udziału w zajęciach.
- D. szeroka wiedza medyczna o dotykającym go schorzeniu.

Zadanie 40.

Na zajęciach z biblioterapii dzieci wykonywały ilustracje do przeczytanych bajek. Uzyskane efekty pracy terapeuta powinien zaprezentować

- A. w ankiecie.
- B. na gazetce ściennej.
- C. w dzienniku swojej pracy.
- D. w terapeutycznym planie pracy.