

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**Symbol kwalifikacji: **MS.09**Wersja arkusza: **SG**Czas trwania egzaminu: **60 minut**

MS.09-SG-25.06

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE****Rok 2025****CZĘŚĆ PISEMNA****PODSTAWA PROGRAMOWA  
2017****Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
2. Do arkusza dołączona jest KARTA ODPOWIEDZI, na której w oznaczonych miejscach:
  - wpisz oznaczenie kwalifikacji,
  - zamaluj kratkę z oznaczeniem wersji arkusza,
  - wpisz swój numer PESEL\*,
  - wpisz swoją datę urodzenia,
  - przyklej naklejkę ze swoim numerem PESEL.
3. Arkusz egzaminacyjny zawiera test składający się z 40 zadań.
4. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie możesz uzyskać 1 punkt.
5. Aby zdać część pisemną egzaminu musisz uzyskać co najmniej 20 punktów.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
7. Rozwiązania zaznaczaj na KARCIE ODPOWIEDZI długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Do każdego zadania podane są cztery możliwe odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krater w KARCIE ODPOWIEDZI:

A	B	C	D
---	---	---	---

9. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
10. Wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np., gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
-------------------------------------	---	---	---

11. Staraj się wyraźnie zaznaczać odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną, np.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

12. Po rozwiązaniu testu sprawdź, czy zaznaczyłeś wszystkie odpowiedzi na KARCIE ODPOWIEDZI i wprowadziłeś wszystkie dane, o których mowa w punkcie 2 tej instrukcji.

**Pamiętaj, że oddajesz przewodniczącemu zespołu nadzorującego tylko KARTĘ ODPOWIEDZI.****Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### Zadanie 1.

Który z podanych komunikatów niewerbalnych, występujących podczas komunikacji interpersonalnej, należy do grupy czynników paralingwistycznych?

- A. Łzawienie oczu.
- B. Postawa ciała.
- C. Wyras twarzy.
- D. Ton głosu.

### Zadanie 2.

Komunikując się z podopiecznym ze znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, terapeuta powinien

- A. umożliwić mu czytanie z ruchu warg.
- B. wydawać proste, powtarzalne polecenia poparte gestem.
- C. wspomagać się tabliczkami z zapisem literowym wybranych słów.
- D. rozbudowywać swoje wypowiedzi, podając jak najwięcej szczegółów.

### Zadanie 3.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta zajęciowy, jeżeli zwrócił się do podopiecznego słowami: *Z tego co mówisz rozumiem, że zorganizowanie wystawy prac to dobry pomysł?*

- A. Parafrazę.
- B. Potakiwanie.
- C. Podsumowanie.
- D. Dowartościowanie.

### Zadanie 4.

Którą technikę aktywnego słuchania zastosował terapeuta zajęciowy, zwracając się do podopiecznego słowami: *Czy chcesz wziąć udział w przedstawieniu z okazji rocznicy ośrodka, choć twierdzisz, że nie masz ochoty uczestniczyć w próbach?*

- A. Dowartościowanie.
- B. Odzwierciedlenie.
- C. Klaryfikację.
- D. Filtrowanie.

### Zadanie 5.

Który rodzaj bariery komunikacyjnej stanowi wypowiedź: *Jest Pan nieuprzejmy w stosunku do współmieszkaćca i nawet nie stara się Pan go zrozumieć?*

- A. Rozkazywanie.
- B. Aprobowanie.
- C. Ignorowanie.
- D. Ocenianie.

**Zadanie 6.**

Którą technikę asertywnej odmowy zastosował terapeuta, jeżeli w rozmowie z podopiecznym konsekwentnie powtarzał ten sam argument, nie ulegając presji podopiecznego?

- A. Zdarłej płyty.
- B. Zasłony dymnej.
- C. Otwartych drzwi.
- D. Zwolnienia tempa.

**Zadanie 7.**

Etap poszukiwania rozwiązań w negocjacjach pomiędzy stronami powinien skupić się przede wszystkim na

- A. zamianie stanowisk na interesy.
- B. formułowaniu różnych pomysłów.
- C. ocenie zaproponowanych pomysłów.
- D. jasnym określeniu przedmiotu sporu.

**Zadanie 8.**

Który system komunikacji terapeuta zajęciowy powinien polecić dziecku z uszkodzonym słuchem, w celu wspomagania odczytywania mowy z ust?

- A. Alfabet Lorma.
- B. System Blissa.
- C. Piktogramy.
- D. Fonogesty.

**Zadanie 9.**

W ramach usprawniania czynności komunikowania się z podopiecznym z afazją ruchową terapeuta zajęciowy powinien

- A. mówić za podopiecznego i kończyć rozpoczęte przez niego zdania.
- B. podpowiadać podopiecznemu słowa w czasie, gdy zastanawia się nad ich doborem.
- C. zwracać uwagę na jego mimikę, gesty i wskazywane przedmioty oraz nie ponaglać podopiecznego.
- D. poprawiać niegramatycznie brzmiące i niewłaściwie dobrane przez podopiecznego słowa w trakcie wypowiedzi.

**Zadanie 10.**

Wynik 6 punktów w skali Katza zapisany w dokumentacji podopiecznego domu pomocy społecznej dla osób starszych oznacza, że

- A. podopieczny cierpi na rozległe odleżyny.
- B. podopieczny jest sprawny w zakresie podstawowych czynności życiowych.
- C. podopieczny jest znacznie niesprawny w zakresie podstawowych czynności życiowych.
- D. u podopiecznego istnieje wysokie ryzyko upadków w trakcie samodzielnego przemieszczania się.

**Zadanie 11.**

Na którą przyczynę niepełnosprawności wskazuje symbol 05-R znajdujący się w orzeczeniu o stopniu niepełnosprawności?

- A. Choroby psychiczne.
- B. Upośledzenie umysłowe.
- C. Upośledzenie narządu ruchu.
- D. Choroby układu oddechowego i krążenia.

**Zadanie 12.**

Terapeuta w domu pomocy społecznej dla seniorów zaobserwował u podopiecznego narastające drżenie spoczynkowe rąk, mikrografię i ogólne spowolnienie ruchowe, które stanowią objawy charakterystyczne dla

- A. choroby Parkinsona.
- B. udaru krwotocznego w toku.
- C. dystrofii mięśniowej postępującej.
- D. zaawansowanego stadium reumatoidalnego zapalenia stawów.

**Zadanie 13.**

Terapeuta zaobserwował u podopiecznego trudności ze złapaniem powietrza, świszczący oddech i napadowy kaszel. Objawy występujące u podopiecznego od wielu lat mogą wskazywać na

- A. krtusiec.
- B. zapalenie płuc.
- C. astmę oskrzelową.
- D. infekcję górnych dróg oddechowych.

**Zadanie 14.**

Pacjentka oddziału psychiatrycznego od miesiąca codziennie zgłasza terapeutce, że na jej twarzy oraz na twarzy pielęgniarek i lekarzy widzi grubą, zieloną sierść, która z każdym dniem staje się coraz gęstsza.

U pacjentki występuje zaburzenie o charakterze

- A. konfabulacji.
- B. halucynacji.
- C. amnezji.
- D. urojeń.

**Zadanie 15.**

Która grupa objawów może wskazywać na hipoglikemię u podopiecznego?

- A. Wzmoczone pragnienie, częste oddawanie moczu, bóle głowy, niewyraźne widzenie.
- B. Nasilone pocenie się, drżenia mięśniowe, kołatanie serca, nasilone uczucie głodu.
- C. Zawroty głowy, niepokój, uczucie suchości w jamie ustnej, zimne dłonie i stopy.
- D. Wielomocz, kołatanie serca, duszność, nudności.

**Zadanie 16.**

Podopieczny po wypadku komunikacyjnym przystosowuje się do przemieszczania na wózku inwalidzkim. Którą grupę barier należy w pierwszej kolejności usunąć z jego środowiska dla umożliwienia mu samodzielności w czynnościach samoobsługowych?

- A. Architektonicznych.
- B. Edukacyjnych.
- C. Społecznych.
- D. Kulturowych.

**Zadanie 17.**

Ograniczeniem dla podopiecznego, u którego występuje afazja czuciowa, będzie trudność

- A. z artykulacją dźwięków.
- B. z percepcją wzrokową.
- C. z percepcją słuchową.
- D. z rozumieniem mowy.

**Zadanie 18.**

U podopiecznego odrzuconego przez grupę występuje przede wszystkim deprywacja potrzeby

- A. samoświadomości.
- B. przynależności.
- C. samorealizacji.
- D. transcendencji.

**Zadanie 19.**

Który z wymienionych opisów dotyczy hortiterapii?

- A. Terapia, której środkiem terapeutycznym są zwierzęta i kontakt z nimi.
- B. Terapia, której podstawą jest oddziaływanie poprzez taniec.
- C. Terapia, której podstawą jest oddziaływanie kolorami.
- D. Terapia wykorzystująca rośliny i pracę w ogrodzie.

**Zadanie 20.**

Chromoterapia to terapia poprzez

- A. świadome i nieświadome oddziaływania oparte na śmiechu.
- B. ekspozycję zmysłu wzroku na odpowiednie barwy.
- C. kontakt osoby poddawanej terapii z kotem.
- D. taniec i ruch ekspresyjny przy muzyce.

**Zadanie 21.**

Uczestnik warsztatów terapii zajęciowej jest osobą ulegającą wpływom innych, niepewną w wyrażaniu własnych poglądów. Terapeuta powinien zaproponować tej osobie trening

- A. radzenia sobie ze stresem.
- B. rozwiązywania konfliktów.
- C. zachowania asertywnego.
- D. aktywnego słuchania.

**Zadanie 22.**

Nadrzędnym celem terapii zajęciowej osób niewidomych jest

- A. nawiązywanie relacji, prowadzenie rozmowy i podtrzymanie kontaktów.
- B. łagodzenie dolegliwości somatycznych i napięcia psychicznego.
- C. podtrzymanie aktywności sprawnych analizatorów.
- D. utrzymanie jak najdłużej sprawności rąk.

**Zadanie 23.**

Mając na celu wspomaganie terapii mowy i stymulowanie procesów poznawczych u pacjenta po udarze mózgu, terapeuta w indywidualnym planie terapii zajęciowej powinien zaplanować

- A. choreoterapię.
- B. biblioterapię.
- C. hipoterapię.
- D. pantomimę.

**Zadanie 24.**

Które z wymienionych środków dydaktycznych mają zastosowanie w technice makramy?

- A. Klej, drut, bejca.
- B. Sznurki, nici, mulina, koraliki.
- C. Puszki szmerowe, dzwonki melodyczne.
- D. Arkusze szarego papieru, flamastry, kolorowa kreda.

**Zadanie 25.**

Przygotowując dla pacjenta z chorobą Parkinsona zajęcia z muzykoterapii aktywnej, w celu poprawy chodu, terapeuta powinien wybrać płytę

- A. z audiobookiem.
- B. z dźwiękami natury.
- C. z muzyką rytmiczną.
- D. z muzyką relaksacyjną.

**Zadanie 26.**

W której części scenariusza zajęć należy zaplanować przeprowadzenie instruktażu stanowiskowego, dotyczącego miejsca pracy uczestnika?

- A. W wykazie metod i technik terapii zajęciowej.
- B. We wstępnej części przebiegu zajęć.
- C. W końcowej części przebiegu zajęć.
- D. W wykazie celów szczegółowych.

**Zadanie 27.**

Dla dorosłej osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, która zapomina o myciu rąk przed spożyciem posiłku, należy przeprowadzić

- A. grupowy trening kulinarny w formie dyskusji.
- B. indywidualny trening kulinarny w formie pogadanki.
- C. indywidualny trening higieniczny w formie ćwiczeń praktycznych.
- D. grupowy trening higieniczny w formie prezentacji multimedialnej.

**Zadanie 28.**

Celem treningu prowadzonego z uczestnikiem środowiskowego domu samopomocy było opanowanie umiejętności samodzielnego dotarcia z domu do placówki. Którą skalę powinien zastosować terapeuta, aby na przestrzeni roku ocenić stopień samodzielności poruszania się uczestnika w otwartym środowisku?

- A. Katza.
- B. Barthel.
- C. Lawtona.
- D. Folsteina.

**Zadanie 29.**

Celem burzy mózgów jako metody pracy grupowej jest

- A. stworzenie wspólnego collage'u.
- B. wytworzenie dużej liczby pomysłów.
- C. nabycie umiejętności uczestnictwa w kierowanej dyskusji.
- D. wyćwiczenie praktycznych umiejętności życia codziennego.

**Zadanie 30.**

Zgodnie z zasadą stopniowania trudności terapeuta powinien rozpocząć pracę z podopiecznym z niepełnosprawnością intelektualną w pracowni witrażu warsztatu terapii zajęciowej od nauki

- A. cięcia szkła.
- B. szlifowania szkła.
- C. gładzenia taśmy miedzianej.
- D. nałożenia cyny na taśmę miedzianą.

**Zadanie 31.**

Rozpoczynając zajęcia z zakresu treningu kulinarnego, terapeuta powinien w pierwszej kolejności

- A. zapoznać grupę z regulaminem pracowni kulinarnej.
- B. opracować listę niezbędnych produktów spożywczych.
- C. nauczyć uczestników obsługi sprzętów gospodarstwa domowego.
- D. stworzyć z uczestnikami zajęć jadłospis i grafik dyżurów porządkowych.

**Zadanie 32.**

Trening pamięci i orientacji w przestrzeni powinien być wykorzystywany w szczególności w pracy z podopiecznymi

- A. z depresją.
- B. ze schizofrenią.
- C. z chorobą Parkinsona.
- D. z chorobą Alzheimera.

**Zadanie 33.**

W celu doskonalenia u podopiecznego precyzji chwytu, myślenia logicznego i koncentracji uwagi, terapeuta powinien zastosować zajęcia polegające na

- A. malowaniu palcami.
- B. składaniu origami.
- C. rysowaniu świecą.
- D. odciskaniu dłoni.

**Zadanie 34.**

Terapeuta, chcąc zmotywować podopiecznego do udziału w zajęciach, powinien zastosować metodę wzmocnień pozytywnych zgodnie z zasadą, że

- A. wzmocnienie powinno mieć przede wszystkim charakter dóbr materialnych i konsumpcyjnych.
- B. nagradzać należy wyłącznie wymierne efekty działań, a nie chęci i starania.
- C. zachowania powinny być wmacniane bezpośrednio po ich wystąpieniu.
- D. wzmocnienie powinno być odroczone w czasie jako dalekosiężny cel.

**Zadanie 35.**

Zabawy z dużą, kolorową chustą są charakterystyczne dla metody

- A. Orffa.
- B. Klanzy.
- C. Sherborne.
- D. Dennisona.

**Zadanie 36.**

Fizjoterapeuta zalecił podopiecznemu po urazie mózgu ćwiczenia kinezyterapeutyczne polegające na wykonywaniu ruchów naprzemiennych z przekroczeniem osi długiej ciała typu prawa ręka do lewego ucha i odwrotnie. Mają one na celu przede wszystkim rozwijanie i wzmacnianie

- A. współpracy półkul mózgowych.
- B. ogólnej wydolności fizycznej.
- C. zmysłu propriocepcji.
- D. poczucia równowagi.

**Zadanie 37.**

Jak nazywa się zasada stosowana w terapii osób z zaburzeniami psychicznymi, której podstawowym założeniem jest równoległe wpływanie na różne sfery życia chorego?

- A. Optymalnej stymulacji.
- B. Stopniowania trudności.
- C. Powtarzalności oddziaływań.
- D. Wielostronności oddziaływań.

**Zadanie 38.**

Który zestaw materiałów i narzędzi musi uwzględnić w wyposażeniu pracowni terapeuty, planując zajęcia z techniki patchwork?

- A. Wosk ceramiczny, zaprawiacz, angoby.
- B. Maszynę do szycia, kawałki tkanin, wykrój.
- C. Cynę, szlifierkę, fragmenty kolorowego szkła.
- D. Medium do spękań, klej wikolowy, farbę akrylową.

**Zadanie 39.**

Który zestaw materiałów i sprzętu stanowi podstawowe wyposażenie pracowni kaletniczej?

- A. Skóra, młotki, dziurkacze, przycinaki, szydła.
- B. Blacha, kanwa, szydła, napastrki, overlok.
- C. Przędze, skóra, wiertarka, tamborki, igły.
- D. Mulina, igły, filc, imadła, nożyczki.

**Zadanie 40.**

Aktualizując dane osobowe uczestnika zajęć w ośrodku wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w kwestionariuszu osobowym obowiązkowo należy umieścić

- A. szczegółową charakterystykę relacji rodzinnych i opis sieci wsparcia.
- B. klauzulę zgody na przetwarzanie danych zawartych w kwestionariuszu.
- C. informację o dochodzie przypadającym na członka gospodarstwa domowego.
- D. cele terapeutyczne zgodne z treścią orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.