

Nazwa kwalifikacji:

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

Oznaczenie kwalifikacji:

Z.10

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

Z.10-01-23.06-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta - rozpoznanie i wartości szkieł korekcyjnych
	<i>Zapisane:</i>
R.1.1	Rozpoznanie: zez zbieżny oka lewego
R.1.2	Rozpoznanie: stan po operacji zez zbieżnego oka lewego/stan po operacji zez zbieżnego/stan po operacji oka lewego
R.1.3	Rozpoznanie: obniżenie ostrości widzenia oka lewego/niedowidzenie małego stopnia oka lewego
R.1.4	Rozpoznanie: nadwzroczność obu oczu średniego stopnia/nadwzroczność obu oczu
R.1.5	Rozpoznanie: zaburzenie widzenia obuocznego/ nieprawidłowe widzenie obuoczne/nieprawidłowe parametry widzenia obuocznego
R.1.6	Wartości szkieł korekcyjnych: SPH: OP +4,00 D, OL +4,50 D, pozycje dla CYL i AX niewypełnione, PD: OP = wartość mieszcząca się w przedziale 26-29 mm, PD: OL = wartość mieszcząca się w przedziale 26-29 mm
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne
	<i>Zapisane:</i>
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali - w kolumnie Wynik badania: Visus OP = 1,0 c.c.; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wskaźnik i zasłonka oraz rzutnik z optotypami lub tablice Snellena do dali lub tablice Lea
R.2.2	Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży - w kolumnie Wynik badania: Sn OP = 0,5 c.c., Sn OL = 0,5 c.c./0,6 c.c./0,75 c.c.; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: tablice Snellena do bliży, wskaźnik, zasłonka
R.2.3	Badanie wady refrakcji metodą obiektywną – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: skiaskopii; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skiaskop, zestaw listew do skiaskopii lub lusterko, źródło światła, zestaw listew do skiaskopii lub forofter, Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub środek porażający akomodację
R.2.4	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą jakościową - w kolumnie Wynik badania wektorowy: schemat dla OP - wszystkie z wektorów symetryczne i nie przekraczają linii okręgu, schemat dla OL - długość wektorów wewnątrz okręgu niejednakowa, wektor obrazujący pracę mięśnia prostego bocznego nie przekracza linii okręgu, wektor obrazujący pracę mięśnia prostego przyśrodkowego wykracza poza linię okręgu
R.2.5	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą jakościową - w kolumnie Wynik badania opisowy: OP - prawidłowa ruchomość, OL - ograniczenie ruchu oka lewego na zewnątrz, nadmierny ruch oka lewego do wewnątrz/nadczynność mięśnia prostego przyśrodkowego oka lewego, niedomoga mięśnia prostego bocznego oka lewego; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator
R.2.6	Badanie równowagi mięśniowej metodą – w kolumnie Rodzaj badania/metoda: naprzemiennego zasłaniania/Cover- test; - w kolumnie Wynik badania: CT do dali (+) s.c. CT do bliży (+) s.c. CT do dali (+) c.c. CT do bliży (+) c.c.; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator, zasłonka
R.3	Rezultat 3: Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne kątów zez, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej
	<i>Zapisane:</i>
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zez na synoptoforze metodą w korekcji - w kolumnie Rodzaj badania/metoda: refleksów rogówkowych/naprzemiennego wygaszania; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji

R.3.2	Badanie kąta obiektywnego zeza z użyciem listew pryzmatycznych metodą w korekcji; - w kolumnie Rodzaj badania/metoda: PCT/refleksów rogówkowych/Krymsk'ego; - w kolumnie Wynik badania: kąt obiektywny do dali = 10Δ BS c.c.; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: listwa pryzmatyczna/listwa pryzmatyczna horyzontalna, latarka okulistyczna/źródło światła lub zasłonka, fiksator
R.3.3	Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Wynik badania: kąt subiektywny = $+5^{\circ}$ c.c, jednoczesna percepcja +/-; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków/ synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.4	Badanie korespondencji siatkówkowej na synoptoforze metodą w korekcji - w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Heringa/Cüppersa; - w kolumnie Wynik badania: korespondencja siatkówkowa prawidłowa, wynik opisowy/graficzny: powidoki ułożone w kształcie krzyża, przerwa w środku w miejscu mroczka środkowego lub powidoki ułożone w kształcie krzyża lub symbol zjawiska Haidingera na środku powidoku; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji i płytek do wywoływania powidoków lub synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, płytka do wywoływania pionowego powidoku, płytka do wywoływania zjawiska Haidingera
R.3.5	Badanie korespondencji siatkówkowej metodą - w kolumnie Rodzaj badania/metoda: z pryzmatem pionowym; - w kolumnie Wynik badania: kąt obiektywny $+5^{\circ}$; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: krzyż Maddoxa, czerwony filtr
R.3.6	Badanie obuocznego widzenia na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Wynik badania: jednoczesna percepcja na moment, fuzja (-), stereopsja (-); - w kolumnie Rodzaj sprzętu, materiały pomocnicze zastosowane do badania: synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji
R.3.7	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży (zapis wyniku słowny lub graficzny) - w kolumnie Wynik badania: Test Wortha do dali – trzy światła zielone/pięć światel, Test Wortha do bliży – trzy światła zielone/pięć światel, Test Bagoliniego do dali – smugi świetlne przecinają się w świetle, lewa ma przerwę w źródle światła/smugi rozsunięte, ułożone w kształcie litery A/tłumienie smugi z oka lewego - jedna smuga z oka prawego, Test „Mucha” (-) lub Test „Motyl” (-), ABC (0/3), Pierścienie (0/9)
R.3.8	Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Test Wortha do dali i do bliży oraz okulary czerwono-zielone, Test Bagoliniego - krzyż Maddoxa i okulary z prążkami wg Bagoliniego/źródło światła i okulary z prążkami wg Bagoliniego, test Mucha lub test Motyl, test ABC i okulary polaryzacyjne, pierścienie i okulary polaryzacyjne test TNO i okulary czerwono-zielone
R.4	Rezultat 4: Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym
	<i>Zapisać:</i>
R.4.1	Cele leczenia: wyrównanie wady refrakcji obu oczu, odtłumianie oka lewego/poprawa ostrości wzroku oka lewego, wykształcenie/normalizacja widzenia obuocznego, utrzymanie/rozwińnięcie jednoczesnej percepcji obrazu, poprawa motoryki lub ruchów oczu/poprawa koordynacji wzrokowo ruchowej, percepcji wzrokowej i pamięci wzrokowej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele.</i>
R.4.2	w wierszu nr 1: - w kolumnie Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia ruchów oczu/odwodzenia lub ćwiczenia usprawniające działanie mięśni ocznych w 9 kierunkach spojrzenia
R.4.3	w wierszu nr 2: - w kolumnie Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia pleoptyczne/metoda powidokowa Cüppersa/metoda Cüppersa; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: biały ekran, eutyskop, koordynator
R.4.4	w wierszu nr 3: - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych: obrazki do jednoczesnej percepcji
R.4.5	w wierszu nr 4: - w kolumnie Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia odtłumiania oka; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: czerwony ołówek/długopis
R.4.6	w wierszu nr 5: - w kolumnie Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia w celu normalizacji widzenia obuocznego/ćwiczenia widzenia obuocznego
R.4.7	Czas trwania ćwiczeń w gabinecie w ciągu dnia: wartość mieści się w zakresie 30 do 60 minut; Zalecany termin kontroli: wartość mieści się w zakresie 1 do 2 miesięcy
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
	<i>Zapisać:</i>

R.5.1	<p>w wierszu nr 1: - w kolumnie Rodzaj ćwiczeń/aktywności: Ćwiczenia usprawniające motorykę oka: ćwiczenia mięśni ocznych w 9 kierunkach spojrzenia, ćwiczenia wodzenia po łuku, ćwiczenia wodzenia "ósemki", kreślenie wzrokiem figur, ćwiczenia wodzenia po łuku; - w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10 min/5-7 dni</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 ćwiczenia.</i></p>
R.5.2	<p>w wierszu nr 2: - w kolumnie Rodzaj ćwiczeń/aktywności: Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję wzrokową i pamięć wzrokową: zabawy konstrukcyjne z klocków, nawlekanie koralików, lepienie figur z plasteliny, stawianie kropek lub znaków x czarnym pisakiem w środku każdej kratki w kratkowanym zeszycie, rysowanie obrazków powstałych z połączonych linią kropek w książeczkach z zadaniami edukacyjnymi dla dzieci, prowadzenie linii w labiryncie w równej odległości od krawędzi, rysowanie kolorowych szlaczków w zeszycie w szeroką linię, układanie puzzli (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>); - w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/ tygodnia: 15 min do 1 godziny lub 5-7 dni w tygodniu</p> <p><i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 ćwiczenia.</i></p>
R.5.3	<p>w wierszu nr 3: - w kolumnie Rodzaj ćwiczeń/aktywności: Ćwiczenia utrwalające widzenie obuoczne: czytanie z przegrodą/przeszkodą/pałeczką; - w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 5-7 dni w tygodniu</p>
R.5.4	<p>w wierszu nr 4: - w kolumnie Rodzaj ćwiczeń/aktywności: ćwiczenia kontrolowanego ustawienia oczu: fiksator/naprzemienna fiksacja obiektów dalekich i bliskich połączona z rozluźnianiem i napinaniem akomodacji;</p> <p>- w kolumnie Czas trwania w ciągu dnia/tygodnia: 10-15 min lub 5-7 dni w tygodniu</p>